



## РУССКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПОВСЕДНЕГО ОБЩЕНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

### ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ

#### Субтест «ГОВОРЕНИЕ»

(Демонстрационный вариант)

Материалы для тестора

#### Инструкция к выполнению теста

**Время выполнения теста – 40 мин.**

Тест состоит из 3-х частей, включающих 7 заданий.

Вы получили задания и инструкции к ним.

В Инструкциях содержатся указания:

**Ваш собеседник – тестирующий.** Это означает, что роль Вашего собеседника в соответствии с предъявленным заданием выполняет тестирующий.

**Задание выполняется без подготовки.** Это означает, что задание выполняется сразу после его предъявления.

**Жирный шрифт.** Жирным шрифтом в тексте заданий выделены слова, обозначающие коммуникативные намерения, или интенции, например: **согласитесь, выразите мнение, убедите** и т.д. Эти намерения Вы должны обязательно выразить при выполнении задания.

**Время выполнения задания – время Вашего устного сообщения.**

**Время на подготовку.** Это означает, что после предъявления задания Вам дается определенное время на подготовку к его выполнению.

**Пауза для ответа.** Это означает, что Ваша реплика должна уложиться в указанное время.

**Пользоваться словарём не разрешается.**

Все Ваши высказывания записываются на аудионоситель.



## ЧАСТЬ 1

### Инструкция к заданиям 1 – 4

Ваша задача — **возразить собеседнику.**

Задание выполняется **без подготовки.**

**Время выполнения задания – 1,5 мин.**

**Пауза для ответа – 10 сек.**

**Задания 1 – 4.** Представьте себе, что Вы в мебельном магазине помогаете другу выбрать новый письменный стол для его комнаты. Ваш друг выбрал стол и хочет его купить, а вам он кажется совсем неподходящим. Возразите собеседнику.

1. – Этот стол просто огромный! Он не поместится в твоей комнате.  
– ... *(Ваша реплика)*
2. – И цвет у него слишком тёмный.  
– ... *(Ваша реплика)*
3. – Тут всего два ящика – это очень неудобно!  
– ... *(Ваша реплика)*
4. – Цена высоковата для такой некрасивой мебели.  
– ... *(Ваша реплика)*



## ЧАСТЬ 2

### Инструкция к заданию 5

Задание 5 выполняется после просмотра видеосюжета. Ваша задача — **составить монолог-рассуждение** на морально-этическую тему. В качестве примеров и иллюстраций при рассуждении используйте материалы видеосюжета.

**Длина видеосюжета:** 3 мин.

**Время на подготовку:** 5 мин.

**Время выполнения задания:** 5 – 7 мин.

**Задание 5.** Вы обсуждаете с друзьями сложную психологическую проблему – «Травля учеников одноклассниками». Проанализируйте видеосюжет, расскажите, что вы думаете об этой проблеме и ее решении. В качестве иллюстрации используйте материалы видеосюжета.

#### Описание видеосюжета:

*Лена Бессольцева первый раз приходит в новый класс. Знакомство с одноклассниками начинается с падения, которое девочка принимает за случайность, а на самом деле это была подножка. Новые одноклассники якобы дружелюбно посмеиваются над девочкой и ее дедом, девочка не понимает злого юмора и общается с ними в дружеской и открытой манере.*

*(Фрагмент из к/ф «Чучело»)*



### Инструкция к заданию 6

Ваша задача — **провести деловой разговор**, целью которого является разрешение конфликтной ситуации.

Вы – **инициатор** диалога.

Ваш собеседник — **тестирующий**.

**Время выполнения задания:** 3 мин.

**Время на подготовку:** 5 мин.

**Задание 14.** Вы купили смартфон, пользовались им всего один месяц, но вдруг он стал плохо работать. Многие функции гаджета нарушены. Вы пришли в магазин, где вы купили смартфон, и хотите сдать его обратно или обменять на другой. Вы разговариваете с администратором магазина, но он не хочет принимать ваши претензии.

В ходе разговора вам нужно:

- рассказать о неполадках в работе телефона;
- попросить о замене телефона или возврате денежных средств;
- узнать, какие есть еще варианты разрешения этой проблемы;
- настоять на возврате денежных средств.



### ЧАСТЬ 3

#### Инструкция к заданию 7

Вы должны принять участие в **обсуждении** определенной социально значимой **проблемы**.

**Ваш собеседник – тестирующий.**

**Ваша задача** — в процессе беседы **высказать и отстоять свою точку зрения** относительно обсуждаемой проблемы, **предложить ее решение**.

Задание выполняется **без подготовки**.

**Время беседы:** не более 15 минут.

**Задание 15. Примите участие в беседе** — обсуждении социально значимой проблемы.

Возможные темы для обсуждения:

- «Выбор профессии»
- «Диалог культур»
- «Отцы и дети»

Также вы можете предложить тему для обсуждения сами.