

элементарный уровень

**базовый уровень
для трудящихся-мигрантов**

базовый уровень

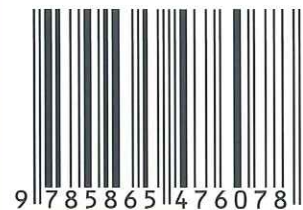
I сертификационный уровень

II сертификационный уровень

III сертификационный уровень

IV сертификационный уровень

ISBN 978-5-86547-607-8



9 785865 476078



РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА
ТЕСТИРОВАНИЯ ГРАЖДАН ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ

**К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ,
ИСТОРИИ РОССИИ
И ОСНОВАМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**для иностранных граждан,
оформляющих разрешение на временное проживание**



РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА
ТЕСТИРОВАНИЯ ГРАЖДАН ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ
К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ,
ИСТОРИИ РОССИИ
И ОСНОВАМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН,
ОФОРМЛЯЮЩИХ РАЗРЕШЕНИЕ
НА ВРЕМЕННОЕ ПРОЖИВАНИЕ

Санкт-Петербург — Москва
«Златоуст» — РУДН



2015

Разработчиками настоящих типовых тестов являются авторские коллективы, созданные на базе МГУ имени М.В. Ломоносова и Российского университета дружбы народов.

Редакционная коллегия: А.В. Должикова, Л.П. Клобукова, М.Н. Мосейкина, Э.Ш. Речкина.

Авторы:

Модуль I: Л.П. Клобукова, М.М. Нахабина, В.А. Степаненко, И.И. Жабоклицкая, А.А. Толстых.

Модуль II: М.Н. Мосейкина.

Модуль III: Л.А. Букалерева, О.А. Кузнецова.

Рецензенты:

д. ист. н., профессор В.В. Зверев, д. ю. н., профессор А.В. Куракин, к. пед. н., доцент С.И. Ельникова.

Типовые тесты к комплексному экзамену по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Для иностранных граждан, оформляющих разрешение на временное проживание. — СПб. : Златоуст ; М. : РУДН, 2015. — 60 с.

Главный редактор: А.В. Голубева

Редактор: О.С. Капполь

Корректор: М.О. Насонкина

Оригинал-макет: Л.О. Пащук

Типовые тесты разработаны в соответствии с «Требованиями к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации», который должны сдать иностранные граждане, оформляющие разрешение на временное проживание. Данный экзамен проводится с 1 января 2015 года в соответствии с ФЗ № 74. Содержание публикации соответствует Приказу Министерства образования и науки РФ от 29.08.2014 г. № 1156.

Для преподавателей русского языка как иностранного, преподавателей-историков и преподавателей-правоведов, готовящих иностранных граждан к комплексному экзамену, а также для методистов-тестологов, специалистов в области международного образования и авторов учебных пособий, тренировочных и экзаменационных тестов, электронных образовательных ресурсов.

ISBN 978-5-86547-607-8

© Коллектив авторов (текст), 2015

© ООО Центр «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 2015

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».

Подписано в печать 18.11.15. Формат 60х90/8. Печ. л. 7,5. Печать офсетная. Тираж 500 экз.

Заказ № 1511149.

Код продукции: ОК 005-93-953005.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.011312.06.10 от 30.06.2010 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, оф. 24.

Тел.: (+7-812) 346-06-68; факс: (+7-812) 703-11-79; e-mail: sales@zlat.spb.ru;

<http://www.zlat.spb.ru>.

Отпечатано в типографии ООО «Лесник-Принт».

192007, Санкт-Петербург, Лиговский пр., д. 201, лит. А, пом. 3Н. Тел.: (+7-812) 380-93-18.



Содержание

Предисловие для экзаменатора	4
Информация для тестируемого	7
Общая информация о проведении экзамена	7
Порядок пересдачи комплексного экзамена	8

Модуль I. Русский язык как иностранный

Материалы для тестируемого	10
Оценка результатов тестирования	10
Субтест 1. Лексика. Грамматика	11
Субтест 2. Чтение	14
Субтест 3. Аудирование	17
Субтест 4. Письмо	19
Субтест 5. Говорение	20
Материалы для экзаменатора	22
Инструкции по обработке и оценке результатов теста модуля I	22
Методические рекомендации	23
Субтест 1. Лексика. Грамматика	23
Субтест 2. Чтение	24
Субтест 3. Аудирование	25
Субтест 4. Письмо	27
Субтест 5. Говорение	29
Приложение 1. Звучащие материалы к субтесту 3. Аудирование	35
Приложение 2. Рабочие матрицы	37
Приложение 3. Контрольные матрицы	39

Модуль II. История России

Материалы для тестируемого	42
Подготовка к тесту	42
Оценка результатов тестирования	42
Тест. История России	43
Материалы для экзаменатора	46
Инструкции по обработке и оценке результатов теста модуля II	46
Методические рекомендации	46
Приложение 1. Рабочая матрица	48
Приложение 2. Контрольная матрица	49
Приложение 3. Двухязычные словари для подготовки к модулю II	50

Модуль III. Основы законодательства Российской Федерации

Материалы для тестируемого	52
Подготовка к тесту	52
Оценка результатов тестирования	52
Тест. Основы законодательства Российской Федерации	53
Материалы для экзаменатора	56
Инструкции по обработке и оценке результатов теста модуля III	56
Методические рекомендации	56
Приложение 1. Рабочая матрица	58
Приложение 2. Контрольная матрица	59

ПРЕДИСЛОВИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАТОРА

В данном методическом издании представлены типовые тесты по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, по содержанию и структуре соответствующие требованиям к комплексному экзамену, который должны сдать иностранные граждане, оформляющие разрешение на временное проживание. Комплексный экзамен проводится в локальных центрах тестирования в России и за рубежом.

«Типовые тесты...» созданы в соответствии с «Требованиями к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранных граждан, оформляющих разрешение на временное проживание» (СПб. : Златоуст, 2015). Как «Требования...», так и «Типовые тесты...» разрабатывались с учётом основных целей экзамена — создания базовых предпосылок для успешной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации и адекватного восприятия ими российской цивилизационной парадигмы.

Данные методические документы соответствуют концепции экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, согласованной Министерством образования и науки Российской Федерации в декабре 2013 г., и Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2014 г. № 1156 «Об утверждении формы, порядка проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации и требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи указанного экзамена».

При создании «Типовых тестов...» были учтены также следующие нормативно-правовые акты:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;
- Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 г. от 13.06.2012;
- Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. 12.02.2013);
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
- Федеральный закон от 20.04.2014 № 71-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “О гражданстве Российской Федерации” и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.2014 № 357-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О внесении изменений в Федеральный закон “О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации” и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.08.2014 № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2014 № 1153 «Об утверждении порядка и критериев включения образовательных организаций в перечень образовательных организаций, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации» (с изменениями от 31.07.2015, приказ № 793);

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2014 № 1154 «Об утверждении формы, порядка выдачи сертификата о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации и технических требований к нему»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2014 № 1654 «О создании комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке методического обеспечения проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации и контрольных измерительных материалов для его подготовки и проведения».

«Типовые тесты...» предназначены для преподавателей русского языка как иностранного, преподавателей-историков и преподавателей-правоведов, готовящих иностранных граждан к комплексному экзамену, сертификат о прохождении которого необходим при получении разрешения на временное проживание. Кроме того, «Типовые тесты...» адресованы авторам соответствующих учебных пособий, тренировочных и экзаменационных тестов, электронных образовательных ресурсов, а также методистам-тестологам и специалистам в области международного образования.

Структура «Типовых тестов...» утверждена решением комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке методического обеспечения проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации и контрольных измерительных материалов для его подготовки и проведения (протокол № 3 от 26 марта 2015 г.).

В соответствии со структурой комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации «Типовые тесты...» включают **три модуля**: модуль I «Русский язык как иностранный», модуль II «История России», модуль III «Основы законодательства Российской Федерации».

Модуль I «Русский язык как иностранный» состоит из 5 специализированных субтестов, каждый из которых ориентирован на определённый укрупнённый объект тестирования:

- Субтест 1. Лексика. Грамматика.
- Субтест 2. Чтение.
- Субтест 3. Аудирование.
- Субтест 4. Письмо.
- Субтест 5. Говорение.

Модуль II «История России» и **модуль III** «Основы законодательства Российской Федерации» содержат по одному тесту.

При этом уровень коммуникативной компетенции в области русского языка, необходимый тестируемому для успешной сдачи модуля I, не соотнесён непосредственно с материалами, содержащимися в модулях II «История России» и III «Основы законодательства Российской Федерации». В ходе подготовки к комплексному экзамену

иностранцы граждане могут получать знания, необходимые для успешной сдачи модулей II и III, не только на русском, но и на своём родном языке. Поскольку экзаменационные задания, используемые в модулях II и III, являются тестовыми заданиями с множественным выбором, тестируемые должны владеть предлагаемым им в ходе экзамена материалом только рецептивно; кроме того, во время экзамена они могут пользоваться двуязычными словарями, а также словарями исторических, юридических и культурологических терминов и понятий.

Для образовательных организаций и учебных центров, осуществляющих очную¹ подготовку иностранных граждан к данному экзамену, рекомендуется следующее количество учебных часов:

- модуль I — 150–170 часов;
- модуль II — 36 часов;
- модуль III — 36 часов.

Комплексный экзамен проводится на территории Российской Федерации и за её пределами в локальных экзаменационных центрах, включённых в перечень образовательных организаций, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Срок действия сертификата, свидетельствующего об успешной сдаче экзамена, составляет 5 лет со дня его выдачи.

Авторы выражают глубокую благодарность президенту Российской академии образования, президенту Российского общества преподавателей русского языка и литературы, президенту Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы академику Л.А. Вербицкой, ректору Российского университета дружбы народов, академику Российской академии образования, председателю Высшей аттестационной комиссии России В.М. Филиппову, председателю Общественного совета при Федеральной миграционной службе Российской Федерации В.А. Волоху за активное участие в обсуждении содержания контрольно-измерительных материалов.

Авторский коллектив выражает также искреннюю признательность доктору филологических наук, профессору В.П. Синякину, доктору педагогических наук, профессору Н.М. Румянцевой, кандидату педагогических наук, доценту В.Б. Куриленко, кандидату педагогических наук, доценту С.И. Ельниковой, доценту В.В. Дронову, доктору исторических наук, профессору В.В. Звереву, доктору юридических наук, профессору А.В. Куракину за внимательное прочтение рукописи, ценные замечания и практические рекомендации, которые были учтены авторами «Типовых тестов...» при подготовке рукописи к публикации.

Желающим ознакомиться с текущей информацией по подготовке и проведению экзаменов рекомендуем посетить сайт научно-методического объединения «Российский тестовый консорциум» (<http://testcons.ru>).

¹ Концепция комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации предполагает возможность использования различных форм подготовки к экзамену: очной, очно-дистанционной, дистанционной, самостоятельной и др.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ТЕСТИРУЕМОГО

Общая информация о проведении экзамена

Для подготовки к тестированию рекомендуем вам заранее ознакомиться с данными «Типовыми тестами...». Обратите внимание на инструкции для тестируемого перед каждым модулем (каждой частью теста).

Модуль «Русский язык как иностранный» состоит из 5 частей:

- Субтест 1. Лексика. Грамматика.
- Субтест 2. Чтение.
- Субтест 3. Аудирование.
- Субтест 4. Письмо.
- Субтест 5. Говорение.

Модуль «История России» — 1 часть.

Модуль «Основы законодательства Российской Федерации» — 1 часть.

Продолжительность комплексного экзамена — 1 час 55 минут.

Комплексный экзамен проводится в электронной форме или на бумажных бланках.

Для сдачи комплексного экзамена вам нужно подать в организацию, проводящую экзамен (далее — центр тестирования), заявление в письменной или электронной форме (регистрационную карту).

При положительных результатах по всем трём модулям комплексного экзамена вы получаете сертификат.

В центр тестирования нужно предоставить:

- копию перевода паспорта или иного документа, удостоверяющего личность;
- миграционную карту (+ ксерокопию);
- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность (+ ксерокопию);
- регистрационную карту (заполняется на месте).

На основании предоставленных документов нужно заключить договор и оплатить стоимость экзамена по квитанции в банке.

В центре тестирования можно получить бесплатную консультацию накануне экзамена. В ходе консультации преподаватель ответит на вопросы, возникшие у вас во время подготовки к экзамену.

Перед проведением экзамена представители центра тестирования в аудитории проводят инструктаж на русском языке. В ходе инструктажа разъясняется порядок работы с терминалом для сдачи экзамена в электронной форме или порядок заполнения ответов в матрицах на бумажных листах. Эти листы выдаются перед началом работы вместе с экзаменационными вопросами. Экзаменатор напоминает о времени, отведённом на отдельные модули экзамена, и о соблюдении дисциплины во время экзамена. В ходе тестирования **строго запрещено** присутствие посторонних лиц в аудитории, а также использование мобильных устройств связи.

В центре тестирования вы можете:

- ознакомиться с порядком и формой проведения экзамена;
- получить консультации по вопросам проведения экзамена;

— самостоятельно сдать пробный (тренировочный) вариант комплексного экзамена и ознакомиться с его результатами.

Кроме того, в ряде центров тестирования можно пройти курс по подготовке к комплексному экзамену.

В день проведения тестирования вы должны прийти в центр тестирования не позднее чем за 10 минут до начала тестирования. После начала тестирования входить в аудиторию не разрешается.

Не забудьте принести с собой паспорт и ручку. Вы можете принести на экзамен двуязычный словарь, а также словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий. В аудиторию, где проводится тестирование, не разрешается приносить учебники по русскому языку, мобильные телефоны, тетради, бумагу.

Перед началом тестирования внимательно прослушайте инструкцию экзаменатора. Экзаменатор напоминает тестируемому инструкции по выполнению теста, отвечает на вопросы (при этом время, занимаемое инструктажем, не входит во время выполнения теста). В случае необходимости задайте вопросы.

Время начала и завершения работы по каждому субтесту/модулю фиксируется экзаменатором на доске и объявляется тестируемому. Когда время на выполнение субтеста/модуля заканчивается, экзамен прекращается и бумажные листы сдаются экзаменатору (терминал отключается).

Во время выполнения теста задавать вопросы не разрешается.

Результаты тестирования можно узнать в тот же день (при сдаче экзамена в электронной форме) или через несколько дней после экзамена (при сдаче экзамена с помощью матриц на бумажных бланках). При положительных результатах по всем трём модулям комплексного экзамена вы получаете сертификат.

Форма сертификата утверждена Приказом Минобрнауки России от 29.08.2014 № 1154 «Об утверждении формы, порядка выдачи сертификата о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации и технических требований к нему».

Если вы не сдали экзамен или его часть, вам выдаётся справка (образец которой самостоятельно устанавливается организацией) с указанием результатов тестирования по отдельным субтестам и модулям.

Порядок пересдачи комплексного экзамена

На условиях частичной оплаты предоставляется право на пересдачу (повторное тестирование) одного субтеста в модуле I «Русский язык как иностранный» и/или одного модуля — «История России» или «Основы законодательства Российской Федерации» (т. е. не более двух компонентов комплексного экзамена).

Модуль I

РУССКИЙ ЯЗЫК

КАК ИНОСТРАННЫЙ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕСТИРУЕМОГО

Модуль I «Русский язык как иностранный» включает 5 субтестов:

- Субтест 1. Лексика. Грамматика.
- Субтест 2. Чтение.
- Субтест 3. Аудирование.
- Субтест 4. Письмо.
- Субтест 5. Говорение.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Весь тест	300 баллов (100 %)
Субтест 1. Лексика. Грамматика	50 баллов (100 %)
Субтест 2. Чтение	60 баллов (100 %)
Субтест 3. Аудирование	70 баллов (100 %)
Субтест 4. Письмо	40 баллов (100 %)
Субтест 5. Говорение	80 баллов (100 %)

При выполнении теста вы должны уложиться в отведённое время. При невыполнении задания баллы, которыми оценивается это задание, снимаются.

При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня: **удовлетворительный** и **неудовлетворительный**. При этом баллы распределяются следующим образом:

Субтест	Уровень, балл	
	удовлетворительный	неудовлетворительный
Лексика. Грамматика	30–50 (60–100 %)	Менее 30 (менее 60 %)
Чтение	36–60 (60–100 %)	Менее 36 (менее 60 %)
Аудирование	42–70 (60–100 %)	Менее 42 (менее 60 %)
Письмо	24–40 (60–100 %)	Менее 24 (менее 60 %)
Говорение	48–80 (60–100 %)	Менее 48 (менее 60 %)

Вы успешно прошли тест, если набрали 180–300 баллов (**не менее 60 %** стоимости теста). При этом **по каждому субтесту необходимо набрать не менее 60 % его стоимости**.

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста — 15 минут.
Субтест включает 25 заданий.
При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.
Напишите ваше имя и фамилию, страну, дату тестирования на листе матрицы.
Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в матрице.
Например:

A

☒Б

V

(Б — правильный ответ).

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

☒A

☒Б

V

(A — ошибка, Б — правильный ответ).

Задания 1–25. Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в матрице.

1. Где ты сейчас живёшь? Тебе ... твой район?	А. любишь Б. хочешь В. нравится
2. Если вы не знаете, как заполнить бланк, ... секретаря.	А. расскажите Б. спросите В. покажите
3. Извините, ... будет зарплата: в середине или в конце месяца?	А. когда Б. как В. сколько
4. Вам надо взять чистую анкету и ... её.	А. написать Б. нарисовать В. заполнить
5. Пожалуйста, ... свои документы на стол.	А. поставьте Б. положите В. повесьте
6. Мой брат очень ... человек, он художник.	А. интересный Б. интересно В. интересуется
7. Мы сейчас работаем в России, ... очень длинная зима.	А. туда Б. здесь В. откуда
8. — Откуда вы приехали? — Я приехал ...	А. в деревне Б. из деревни В. в деревню

9. Наш офис находится ... метро.	А. на станцию Б. к станции В. около станции
10. Вчера я встречался ...	А. с братом Б. брата В. брату
11. Мы с друзьями хотим найти ...	А. работа Б. работу В. работы
12. Я уже послал СМС-сообщение ...	А. сестре Б. сестру В. сестрой
13. Через год я хочу поступить ...	А. в институте Б. из института В. в институт
14. Мои родители живут ...	А. из Узбекистана Б. в Узбекистане В. в Узбекистан
15. Аэропорт находится далеко, туда надо ... на автобусе.	А. ехать Б. ходить В. идти
16. Завтра воскресенье, мы ... в кино.	А. пошли Б. пойдём В. поехали
17. Вчера в Москву ... мои родственники из Молдавии.	А. пришли Б. придут В. приехали
18. Ты не ..., как работают билетные кассы?	А. помнишь Б. помнит В. помните
19. — У тебя есть ручка или карандаш? — Да, сейчас я ... тебе ручку.	А. буду давать Б. давал В. дам
20. Утром я долго ... ключи.	А. искал Б. нашёл В. найду
21. Сегодня мне надо обязательно ... заявление о приёме на работу.	А. писать Б. написал В. написать

22. Пожалуйста, ... мне. Я забыл очки, не могу набрать номер.	А. помогайте Б. помогите В. помогать
23. У меня нет хлеба, ... мне нужно пойти в магазин.	А. что Б. потому что В. поэтому
24. Мы поедем на метро, ... на дороге будут большие пробки.	А. если Б. поэтому В. чтобы
25. Тебе надо надеть шапку, ... на улице холодно.	А. что Б. чтобы В. потому что

Субтест 2. ЧТЕНИЕ

Инструкция по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста — 15 минут.

Субтест включает 2 части (10 заданий).

При выполнении субтеста можно пользоваться словарём.

Напишите ваше имя и фамилию, страну, дату тестирования на листе матрицы.

Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в матрице.

Например:

А	Б	В
---	---	---

 (Б — правильный ответ).

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

А	Б	В
--------------	---	---

 (А — ошибка, Б — правильный ответ).

ЧАСТЬ I

Задания 1–2. Прочитайте объявление в аэропорту. Выполните задания.

КАК ДОБРАТЬСЯ ОТ АЭРОПОРТА ДО СТАНЦИИ МЕТРО «МОСКОВСКАЯ»

До станции метро «Московская» идут автобусы 39 и 39А (экспресс).

Остановка находится слева от выхода из здания аэропорта.

Время в пути — 15 минут. Стоимость проезда — 55 рублей.

1. Вам нужна остановка автобуса. Из здания аэропорта вы пойдёте ...
А. направо
Б. налево
В. прямо
2. Билет на автобус стоит ...
А. меньше 50 рублей
Б. ровно 50 рублей
В. больше 50 рублей

Задания 3–4. Прочитайте объявление на сайте ФМС. Выполните задания.

Вниманию иностранных граждан!

После прибытия в Россию иностранные граждане в течение 7 дней обязаны встать на миграционный учёт. Это можно сделать в гостинице, в отделении миграционной службы или на почте.

3. Иностранец должен встать на миграционный учёт ...
А. до приезда в Россию
Б. в течение недели после приезда
В. через 7 дней после приезда
4. Оформить регистрацию можно ...
А. только на почте или в гостинице
Б. только в гостинице или в миграционной службе
В. в миграционной службе, в гостинице или на почте

Задания 5–6. Прочитайте объявление в магазине. Выполните задания.

Уважаемые покупатели!

В нашем магазине «Зелёный перекрёсток» каждый день продаются товары со скидкой 15 %. Эти товары имеют красный ценник. Раз в неделю мы предлагаем новый ассортимент товаров со скидкой.

5. В магазине можно купить со скидкой ...
А. 15 % всех товаров
Б. товары с красным ценником
В. товары с зелёным ценником
6. Магазин предлагает скидки на товары ...
А. каждый день
Б. раз в неделю
В. раз в месяц

Задания 7–10. Прочитайте текст о Сибири. Выполните задания.

Невозможно найти в России человека, который ничего не слышал о Сибири. Сибирь — это огромный регион, который располагается к востоку от Уральских гор и занимает 75 % площади России.

Сибирь — это целый мир, богатый, удивительный и неповторимый. И природа, и климат по всей территории Сибири разнообразны. Например, в январе на юге Сибири обычная температура — -16° , а на востоке, в Якутии, зимой она может опускаться ниже -48° .

В Сибири есть леса и горы, много рек и озёр. Озеро Байкал — одно из самых красивых не только в Сибири, но и во всей России. Байкал — самое глубокое пресноводное озеро в мире. Оно такое большое, что часто люди называют его морем.

Но и кроме Байкала в Сибири очень много интересного. Это реки Енисей, Амур, Лена и самая длинная в России река Обь. На юге Сибири находятся красивые Алтайские горы, где россияне любят отдыхать летом.

7. Сибирь находится ... части России.

- А. в юго-западной
- Б. в западной
- В. в восточной

8. Сибирь занимает ... территории России.

- А. больше половины
- Б. меньше половины
- В. ровно половину

9. Жители Сибири говорят, что озеро Байкал — море, потому что оно ...

- А. очень красивое
- Б. очень большое
- В. солёное

10. Самая длинная река России — ...

- А. Обь
- Б. Амур
- В. Енисей

Субтест 3. АУДИРОВАНИЕ

Инструкция по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста — 15 минут.

Субтест включает 10 заданий.

При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.

Напишите ваше имя и фамилию, страну, дату тестирования на листе матрицы.

Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в матрице.

Например:

А	Б	В
---	---	---

 (Б — правильный ответ).

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

А	Б	В
---	---	---

 (А — ошибка, Б — правильный ответ).

(Все аудиотексты звучат два раза.)

Задания 1–4. Прослушайте вопросы или высказывания. Выберите правильную ответную реплику и отметьте её в матрице.

(Звучат иницирующие реплики.)

- 1.** А. Я гражданин Узбекистана.
Б. У меня нет российского гражданства.
В. Я иностранец.
- 2.** А. Покажите, пожалуйста.
Б. Возьмите, пожалуйста.
В. Послушайте, пожалуйста.
- 3.** А. У меня много друзей.
Б. У меня есть семья.
В. У меня есть дочь и сын.
- 4.** А. Где он будет работать?
Б. Какой у него адрес?
В. Кем он хочет стать?

Задания 5–7. Прослушайте диалоги и выполните задания.

(Звучат диалоги.)

5. Они разговаривают ...
А. в аптеке
Б. в поликлинике
В. в магазине
6. До метро идёт автобус номер ...
А. пять
Б. шесть
В. десять
7. Сын хочет получить в подарок ...
А. машину
Б. игру
В. велосипед

Задания 8–10. Прослушайте объявление для пассажиров в салоне самолёта. Выполните задания.

(Звучит объявление.)

8. Самолёт летит ...
А. в Москву
Б. в Ростов-на-Дону
В. из Ростова-на-Дону
9. Во время взлёта и посадки пассажирам ...
А. можно ходить по салону
Б. надо ходить по салону
В. нельзя ходить по салону
10. В самолёте пассажиры будут ...
А. завтракать
Б. обедать
В. ужинать

Субтест 4. ПИСЬМО

Инструкция по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста — 15 минут.

Субтест включает 1 задание.

При выполнении субтеста можно пользоваться словарём.

Напишите на листе ваше имя и фамилию, страну, дату тестирования.

Задание. Вы звонили своему другу, потому что хотели встретиться с ним и поговорить. Но он не ответил на звонок.

Напишите ему письмо по электронной почте:

- начните письмо;
- объясните, почему вы пишете это сообщение;
- договоритесь;
- предложите день, место и время встречи.

В вашем сообщении должно быть не менее 4 предложений.

Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

Инструкция по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста — 15 минут.

Субтест включает 3 задания.

При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.

Ваши ответы записываются на электронный носитель.

Инструкция по выполнению задания 1

Время выполнения задания — до 3 минут.

Задание выполняется без подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику экзаменатора и даёте ответную реплику. Если вы не можете дать ответ, переходите к следующей реплике.

Помните, что вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет», «не знаю» не являются полными).

Задание 1 (позиции 1–2). Примите участие в диалогах. Ответьте на реплики собеседника.

1. — Скажите, как называется центральная улица вашего города?

— ...

2. — Что вы обычно делаете в воскресенье?

— ...

Инструкция по выполнению задания 2

Задание выполняется без подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах. Вы знакомитесь с ситуацией и после этого начинаете диалог. Если ситуация покажется вам трудной, переходите к следующей ситуации. Время выполнения задания — до 5 минут.

Задание 2 (позиции 3–4). Познакомьтесь с описанием ситуаций. Начните диалог.

3. Вы должны ехать в аэропорт. Вызовите такси по телефону.

Начните диалог. Объясните, куда вы едете, куда должно приехать такси (назовите свой адрес) и в какое время.

4. Вы пришли в магазин, чтобы купить мобильный телефон.

Начните диалог, попросите продавца помочь вам выбрать новый телефон.

Инструкция по выполнению задания 3

Вам нужно подготовить сообщение на заданную тему и принять участие в беседе (роль вашего собеседника выполняет экзаменатор, будьте готовы ответить на его вопросы).

Время на подготовку — до 5 минут.

Ваш ответ должен быть полным.

Задание 3 (позиции 5–10). Вы пришли устраиваться на работу. Примите участие в собеседовании. Расскажите о себе. Ваше сообщение должно содержать следующую информацию:

5. Откуда вы приехали (страна, город)?

6. Как долго вы живёте в России?

7. Почему вы хотите жить в России?

8. Где вы работаете? Кем?

9. Вам нравится ваша работа?

10. Какие у вас планы на будущее?

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАТОРА

ИНСТРУКЦИИ ПО ОБРАБОТКЕ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА МОДУЛЯ I

Оценка результатов тестирования

Весь тест	300 баллов (100 %)
Субтест 1. Лексика. Грамматика	50 баллов (100 %)
Субтест 2. Чтение	60 баллов (100 %)
Субтест 3. Аудирование	70 баллов (100 %)
Субтест 4. Письмо	40 баллов (100 %)
Субтест 5. Говорение	80 баллов (100 %)

Если какая-либо часть субтеста не выполнена тестируемым в отведённое время, то количество баллов, которым оценивается эта часть субтеста, вычитается из общего числа баллов за модуль.

При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня: **удовлетворительный** и **неудовлетворительный**.

При этом баллы распределяются следующим образом:

Субтест	Уровень, балл	
	удовлетворительный	неудовлетворительный
Лексика. Грамматика	30–50 (60–100 %)	Менее 30 (менее 60 %)
Чтение	36–60 (60–100 %)	Менее 36 (менее 60 %)
Аудирование	42–70 (60–100 %)	Менее 42 (менее 60 %)
Письмо	24–40 (60–100 %)	Менее 24 (менее 60 %)
Говорение	48–80 (60–100 %)	Менее 48 (менее 60 %)

Успешно выполнившим тест считается тестируемый, показавший следующие результаты: 180–300 баллов (**не менее 60 %** стоимости теста). При этом **набрать не менее 60 %** его стоимости **необходимо по каждому субтесту**.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

1.1. Цель субтеста

Цель субтеста — проверка уровня сформированности языковой компетенции, необходимой для решения определённых коммуникативных задач в соответствии с «Требованиями к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранных граждан, оформляющих разрешение на временное проживание».

В процессе тестирования проверяются умения:

- 1) различать значения лексических единиц и использовать их в заданном контексте (позиции 1–7);
- 2) правильно употреблять предложно-падежные формы имён существительных в контексте высказывания (позиции 8–14);
- 3) правильно использовать глагольные формы в определённых контекстах и ситуациях, в том числе инфинитивные конструкции, видовременные формы и глаголы движения, включающие бесприставочные и приставочные глаголы (позиции 15–22);
- 4) использовать структуру сложного предложения в предлагаемых контекстах (позиции 23–25).

1.2. Структура и содержание субтеста

Субтест включает 25 позиций и инструкции по его выполнению.

Позиции 1–7 проверяют понимание значений лексических единиц, представляющих определённую трудность для изучающих русский язык.

Позиции 8–14 проверяют знание предложно-падежной системы.

Позиции 15–22 проверяют знание глагольной системы, в том числе видовременных форм, инфинитивных конструкций, в минимальном объёме — глаголов движения.

Позиции 23–25 проверяют понимание структуры сложного предложения.

Характеристика презентруемого материала. Все предъявляемые в субтесте задания строятся на базе лексического минимума, объём которого составляет 1000–1050 единиц.

В некоторых случаях с целью создать оптимальные условия для выбора варианта материал представлен в форме микродиалогов. В субтесте используются тестовые задания одного типа — задания с множественным выбором. Для одной позиции предлагается 3 варианта выбора.

1.3. Процедура проведения субтеста

Время выполнения субтеста — 15 минут.

При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.

Форма выполнения заданий. Предъявляются тест и стандартные матрицы для фиксации ответа. Выбор правильного ответа отмечается только в матрице.

1.4. Обработка результатов тестирования

Обработка и оценка результатов тестирования производятся при помощи контрольной матрицы, которая накладывается на рабочую матрицу, заполненную тестируемым. В контрольной матрице:

— указано общее количество баллов за субтест и количество баллов за каждую позицию;

— на месте правильных вариантов ответа нужно сделать прорези.

Задания 1–25. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла. Следовательно, весь субтест оценивается максимально в 50 баллов.

При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня:

— удовлетворительный — не менее 60 % стоимости субтеста (не менее 30 баллов);

— неудовлетворительный — менее 60 % стоимости субтеста (менее 30 баллов).

Субтест 2. ЧТЕНИЕ

2.1. Цель субтеста

Цель субтеста — проверка уровня сформированности речевых навыков и умений в чтении для решения определённых коммуникативных задач когнитивного характера.

В процессе тестирования проверяются:

1) адекватность речевого поведения тестируемого при решении следующих коммуникативных задач:

— читать текст с установкой на общий охват его содержания;

— определять тему текста;

— понимать с достаточной полнотой и точностью как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте;

2) владение языковым материалом, необходимым для адекватного восприятия письменного печатного текста.

2.2. Структура и содержание субтеста

Субтест включает 2 части (10 заданий) и инструкцию по его выполнению.

Часть I. Задания 1–6 проверяют сформированность умений понять основное содержание текстов рекламного характера, объявлений, документов и др.

Характеристика презентуемого материала. Предъявляются небольшие по объёму адаптированные аутентичные или специально составленные тексты типа сообщения, построенные на основе лексико-грамматического материала, соответствующего «Требованиям...» (в рамках тематики, предусмотренной «Требованиями к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранных граждан, оформляющих разрешение на временное проживание»).

Часть II. В заданиях 7–10 проверяется умение понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте.

Характеристика презентуемого материала. Предъявляется адаптированный аутентичный или специально составленный текст типа описания, сообщения или текст смешанного типа, базирующийся на лексико-грамматическом материале, соответствующем «Требованиям...».

Тематика текста актуальна для официально-деловой, профессиональной, социально-бытовой и социально-культурной сфер общения.

Суммарный объём предъявляемого текстового материала — 200–250 слов.

Количество незнакомых слов — 3–4 %.

В тесте используются тестовые задания одного типа — задания с множественным выбором. Для одной позиции предлагается 3 варианта выбора.

2.3. Процедура проведения субтеста

Время выполнения субтеста — 15 минут.

Форма выполнения заданий. Тестируемому предъявляются тест и стандартная матрица для фиксации ответов. Правильный ответ отмечается только в матрице.

При выполнении субтеста тестируемый может пользоваться словарём.

2.4. Обработка результатов тестирования

Обработка и оценка результатов тестирования производятся при помощи контрольной матрицы.

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 6 баллов. Весь субтест по чтению оценивается максимально в 60 баллов.

При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня:

— удовлетворительный — не менее 60 % стоимости субтеста (не менее 36 баллов);

— неудовлетворительный — менее 60 % стоимости субтеста (менее 36 баллов).

Субтест 3. АУДИРОВАНИЕ

3.1. Цель субтеста

Цель субтеста — проверка уровня сформированности навыков и умений, необходимых для понимания аудитивно представленной информации при решении определённых коммуникативных задач.

В процессе тестирования проверяются:

1) умение тестируемого адекватно воспринимать на слух предлагаемую информацию:

— понимать тему, основное содержание диалога, а также коммуникативные намерения его участников;

— понимать тему, основное содержание и значимые детали монологической речи;

2) владение языковым материалом, необходимым для адекватного восприятия звучащего текста.

3.2. Структура и содержание субтеста

Субтест включает 10 заданий и инструкцию по его выполнению.

В заданиях 1–4 проверяется умение ориентироваться в определённых речевых ситуациях, понимать общую коммуникативную направленность иницирующей реплики диалога и выбирать адекватную ответную реплику из числа предложенных.

В заданиях 5–7 проверяется умение ориентироваться в определённых речевых ситуациях, понимать тему и основное содержание диалога, а также коммуникативные намерения участников диалога.

В заданиях 8–10 проверяется умение понимать тему, основное содержание и значимые детали звучащего сообщения (монологическая речь).

Характеристика презентуемого материала

В заданиях 1–4 тестируемому предъявляются иницирующие реплики диалога.

В заданиях 5–7 тестируемому предъявляются тексты диалогов.

В заданиях 8–10 тестируемому предъявляется монологическое сообщение (или монологические сообщения).

Тематика аудиотекстов актуальна для социально-бытовой, социально-культурной, профессиональной и официально-деловой сфер деятельности.

Суммарный объём предъявляемых монологических текстов — 90–100 слов.

Объём диалога — от 6 до 8 реплик.

Количество незнакомых слов — 1 %.

Темп монологической речи — 170–200 слогов в минуту.

Темп диалогической речи — 180–210 слогов в минуту.

В тесте используются тестовые задания одного типа — задания с множественным выбором. Для одной позиции предлагается 3 варианта выбора.

3.3. Процедура проведения субтеста

Время выполнения субтеста — 15 минут.

Количество предъявлений аудиотекстов — 2.

Время выполнения заданий регламентируется звучанием записи на электронном носителе.

Форма выполнения заданий. Предъявляется тест в звучащей форме, тестовые задания с 3 вариантами выбора в печатной форме и стандартные матрицы для фиксации ответа. Правильный ответ отмечается только в матрице.

3.4. Обработка результатов тестирования

Обработка и оценка результатов тестирования производятся при помощи контрольной матрицы, которая накладывается на матрицу, заполненную тестируемым.

Весь субтест оценивается в 70 баллов. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 7 баллов.

При оценке результатов тестирования по аудированию выделяется 2 уровня:

— удовлетворительный — не менее 60 % от стоимости субтеста (не менее 42 баллов);

— неудовлетворительный — менее 60 % от стоимости субтеста (менее 42 баллов).

Субтест 4. ПИСЬМО

4.1. Цель субтеста

Цель субтеста — проверка уровня сформированности речевых навыков и умений, необходимых для фиксации определённой информации в письменной форме, а также умения письменно представить некоторые сведения в соответствии с заданной коммуникативной установкой.

В процессе тестирования проверяются:

1) умение заполнять анкеты, бланки, извещения (на получение посылок) и другие документы подобного рода;

2) умение написать заявление (о приёме на работу, на курсы русского языка, о приёме ребенка в школу и др.);

3) умение написать дружеское письмо, записку, СМС-сообщение;

4) владение языковым материалом, необходимым для письменного общения (в рамках тематики, предусмотренной «Требованиями к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранных граждан, оформляющих разрешение на временное проживание»).

4.2. Структура и содержание субтеста

Субтест состоит из 1 задания и инструкции по его выполнению.

В задании проверяется умение передать в письменной форме необходимую информацию адекватно предложенному жанру текста.

Характеристика презентуемого материала. Предъявляется задание, ориентирующее тестируемого на написание записки, дружеского письма или заявления, на корректное заполнение анкеты / бланка и др.

Тематика и жанры текстов актуальны для социально-бытовой, официально-деловой и профессиональной сфер деятельности.

Материал, который может предлагаться тестируемому в качестве основы его письменной деятельности, представляет собой минимально адаптированный текст, созданный на основе аутентичного документа.

Количество незнакомых слов — 1–2 %.

4.3. Процедура проведения субтеста

Время выполнения субтеста — 15 минут.

При выполнении субтеста можно пользоваться словарём.

4.4. Обработка результатов тестирования

В данном субтесте проверка коммуникативных умений осуществляется с помощью задания со свободно конструируемым ответом, поэтому обработка и оценка результатов тестирования производятся на основе экспертной оценки письменной работы тестируемого.

Экзаменаторы проверяют письменную работу и заполняют контрольный лист экспертной оценки.

Показатели, учитываемые при оценке уровня владения навыками и умениями продуцирования письменного высказывания:

- адекватность созданного тестируемым текста цели, сформулированной в задании;
- полнота представления целевой (запрашиваемой) информации;
- соответствие объёму, заданному предъявляемым тестируемому документом;
- владение языковым и речевым материалом (лексико-грамматическая правильность речи).

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

Субтест 4. ПИСЬМО

**Контрольный лист экспертной оценки к заданию
(общая стоимость задания по письму — 40 баллов)**

Параметр оценки	Балл
1. Адекватность создаваемого тестируемым текста цели, поставленной в задании	
2. Полнота представления целевой (запрашиваемой) информации (–10 баллов за пропуск информационной единицы — за отсутствие решения поставленной коммуникативной задачи)	
3. Соответствие ответа коммуникативной установке задания (–2 балла за каждое несоответствие)	
4. Коммуникативно значимые ошибки (–2 балла за каждую ошибку)	
5. Коммуникативно незначимые ошибки (–0,5 балла за каждую ошибку)	
Итого:	

Примечания к контрольному листу экспертной оценки

1. При неадекватности решения основной коммуникативной задачи ответ не оценивается (снимается стоимость задания — 40 баллов). Стоимость одной информативной единицы в контрольных версиях теста, разрабатываемых с ориентацией на данные «Типовые тесты...», зависит от количества коммуникативных задач, сформулированных в конкретном задании субтеста «Письмо». Так, например, если в задании поставлено 5 коммуникативных задач, то стоимость одной информативной единицы будет равна 8 баллам.
2. Под коммуникативно значимой ошибкой понимаются лексико-грамматические и стилистические ошибки, влияющие на решение коммуникативной задачи.
3. Ошибки, связанные с использованием языкового материала, выходящего за рамки данного уровня, не учитываются.

- При оценке результатов тестирования по письму выделяется 2 уровня:
- удовлетворительный — не менее 60 % стоимости субтеста (не менее 24 баллов);
 - неудовлетворительный — менее 60 % стоимости субтеста (менее 24 баллов).

Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

5.1. Цель субтеста

Цель субтеста — проверка уровня сформированности речевых навыков и умений, необходимых для устной (диалогической и монологической) речи в рамках тем, предусмотренных «Требованиями к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранных граждан, оформляющих разрешение на временное проживание».

1. В процессе тестирования **в диалогической речи** проверяются умения:
 - 1) выразить своё коммуникативное намерение в предложенной ситуации,
 - 2) понять собеседника и определить его коммуникативное намерение,
 - 3) адекватно реагировать на реплику собеседника,
 - 4) использовать общепринятые социально обусловленные нормы речевого этикета при ведении диалога.
2. **В монологической речи** проверяются навыки репродуктивного характера, а также умение построить собственное сообщение на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой (высказывание продуктивного характера).
3. В процессе тестирования контролируются также лексико-грамматическая правильность речи и её фонетико-интонационное оформление.

5.2. Структура и содержание субтеста

- Субтест включает 3 задания (10 позиций) и инструкцию по его выполнению.
- В задании 1 (позиции 1–2) проверяется умение поддержать диалог в соответствии с ситуацией общения (дать ответную реплику).
- Форма выполнения задания.** Предъявляется начальная реплика диалога (вопрос, предложение и др.), на которую должен отреагировать тестируемый. Задание выполняется без предварительной подготовки.
- Количество инициативных реплик — 2.
- Количество предъявлений — 1.
- В задании 2 (позиции 3–4) проверяется умение быть инициатором диалога в определённых речевых ситуациях. Тематика ситуаций актуальна для официально-деловой, социально-культурной, профессиональной и социально-бытовой сфер общения.
- Форма выполнения задания.** Предъявляется описание речевой ситуации в устной форме и задание, стимулирующее инициативную реплику тестируемого (тестируемый начинает диалог). Задание выполняется без предварительной подготовки.
- Количество ситуаций — 2.
- Количество предъявлений — 1.

В задании 3 (позиции 5–10) проверяются умения:

- построить монологическое высказывание на предложенную тему;
- понять собеседника и определить его коммуникативное намерение;
- адекватно отреагировать на реплики собеседника (дать ответные реплики).

Характеристика презентуемого материала. Предлагается тема сообщения и вопросы по теме (в письменном виде), коммуникативно ориентирующие тестируемого.

Темы сообщений актуальны для официально-деловой, профессиональной, социально-культурной и социально-бытовой сфер общения.

Форма выполнения задания. Тестируемый делает сообщение на предложенную тему, отвечает на вопросы экзаменатора.

Время на подготовку — до 5 минут.

Пользоваться словарём нельзя.

5.3. Процедура проведения субтеста

Время выполнения субтеста — 15 минут.

Задания 1–2 (позиции 1–4) выполняются без предварительной подготовки.

При выполнении задания 3 (позиции 5–10) тестируемый получает время на подготовку (до 5 минут).

Пользоваться словарём нельзя.

Тест проводится двумя экзаменаторами, один из которых выступает в роли собеседника.

5.4. Обработка результатов тестирования

Обработка и оценка результатов тестирования, где контроль осуществляется на основе заданий со свободно конструируемыми ответами, проводится на основе экспертной оценки речевых произведений тестируемого и анализа записей экзамена на электронном носителе, содержащих реплики тестируемого (позиции 1–4), монологическое сообщение тестируемого и его высказывания в ходе беседы (позиции 5–10).

Весь субтест оценивается в 80 баллов: задание 1 — 16 баллов, задание 2 — 16 баллов, задание 3 — 48 баллов.

В процессе экзамена и в результате прослушивания и анализа записи ответа тестируемого на электронном носителе экзаменатор заполняет контрольные листы экспертной оценки.

Проверке и оценке подлежат лишь высказывания, адекватные коммуникативной цели, сформулированной в задании.

Показатели, учитываемые при оценке уровня владения навыками и умениями **диалогической речи**:

- адекватность речевого поведения тестируемого в заданной ситуации общения, достижение цели диалога;
- понимание коммуникативного намерения собеседника;
- соблюдение общепринятых норм речевого этикета;
- владение языковым и речевым материалом (лексико-грамматическая правильность речи и её фонетико-интонационное оформление).

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

Контрольный лист экспертной оценки к заданию 1 (общая стоимость — 16 баллов; 8 баллов за каждую позицию)

Параметр оценки	Количество баллов	
	Позиция 1	Позиция 2
1. Адекватность решения коммуникативной задачи		
2. Нарушение норм речевого этикета (–0,5 балла за каждый случай)		
3. Коммуникативно значимая ошибка (–1 балл за каждую ошибку)		
4. Коммуникативно незначимая лексико-грамматическая ошибка (–0,5 балла за каждую ошибку)		
5. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (–1 балл за задание 1)		
Итого:		

Примечания к контрольному листу экспертной оценки по заданию 1

1. При полной неадекватности решения основной коммуникативной задачи ответ не оценивается (снимается стоимость одной позиции — 8 баллов). При частичной неадекватности решения основной коммуникативной задачи из общей стоимости задания (16 баллов) вычитается соответствующее количество баллов.

2. Под коммуникативно значимой ошибкой понимаются лексико-грамматические, фонематические ошибки или ошибки интонационного характера, влияющие на решение коммуникативной задачи.

3. Ошибки, связанные с использованием языкового материала, выходящего за рамки «Требований...», не учитываются.

Контрольный лист экспертной оценки к заданию 2
(общая стоимость — 16 баллов;
8 баллов за каждую позицию)

Параметр оценки	Количество баллов	
	Позиция 3	Позиция 4
1. Адекватность решения коммуникативной задачи		
2. Нарушение норм речевого этикета (–0,5 балла за каждый случай)		
3. Коммуникативно значимая ошибка (–1 балл за каждую ошибку)		
4. Коммуникативно незначимая лексико-грамматическая ошибка (–0,5 балла за каждую ошибку)		
5. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на фонематическом уровне (–1 балл за задание 2)		
Итого:		

Примечания к контрольному листу экспертной оценки по заданию 2

1. При полной неадекватности решения основной коммуникативной задачи ответ не оценивается (снимается стоимость одной позиции — 8 баллов). При частичной неадекватности решения основной коммуникативной задачи из общей стоимости задания (16 баллов) вычитается соответствующее количество баллов.

2. Под коммуникативно значимой ошибкой понимаются лексико-грамматические, фонематические ошибки или ошибки интонационного характера, влияющие на решение коммуникативной задачи.

3. Ошибки, связанные с использованием языкового материала, выходящего за рамки «Требований...», не учитываются.

Показатели, учитываемые при оценке уровня владения навыками и умениями **монологической речи**, при построении самостоятельного высказывания на предложенную тему:

- соответствие сообщения заданной теме и коммуникативной ориентации, содержащейся в задании;
- полнота раскрытия темы;
- связность и логичность изложения;
- соответствие подготовленного сообщения языковой норме (лексико-грамматическая правильность речи и её фонетико-интонационное оформление).

Контрольный лист экспертной оценки к заданию 3
(общая стоимость — 48 баллов;
8 баллов за каждую позицию)

Параметр оценки						
	Позиция 5	Позиция 6	Позиция 7	Позиция 8	Позиция 9	Позиция 10
1. Адекватность решения коммуникативной задачи						
2. Соответствие высказывания предложенной теме (–5 баллов за каждое отклонение от темы)						
3. Объём высказывания (–8 баллов за пропуск информативно значимой позиции)						
4. Логичность и связность изложения (–1 балл за каждое нарушение)						
5. Коммуникативно значимые ошибки (–2 балла за каждую ошибку)						
6. Коммуникативно незначимые ошибки (–0,5 балла за каждую ошибку)						
7. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм (–1 балл за задание)						
Итого:						

1. При полной неадекватности решения основной коммуникативной задачи ответ не оценивается (снимается стоимость всего задания — 48 баллов). При частичной неадекватности решения основной коммуникативной задачи из общей стоимости задания (48 баллов) вычитается соответствующее количество баллов.

2. Под коммуникативно значимой ошибкой понимаются лексико-грамматические, фонематические ошибки или ошибки интонационного характера, влияющие на решение коммуникативной задачи.

3. Ошибки, связанные с использованием языкового материала, выходящего за рамки «Требований...», не учитываются.

При оценке результатов тестирования по говорению выделяется 2 уровня:

— удовлетворительный — не менее 60 % стоимости субтеста (не менее 48 баллов);

— неудовлетворительный — менее 60 % стоимости субтеста (менее 48 баллов).

Звучащие материалы к субтесту 3. АУДИРОВАНИЕ

Время выполнения субтеста — 15 минут.

Субтест включает 10 заданий.

При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.

Напишите ваше имя и фамилию, страну, дату тестирования на листе матрицы.

Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в матрице.

Все аудиотексты звучат два раза.

Задания 1–4. Прослушайте вопросы или высказывания. Выберите правильную ответную реплику и отметьте её в матрице.

1. Какое у вас гражданство?

Вопрос звучит ещё раз.

2. Дайте, пожалуйста, ваши документы!

Высказывание звучит ещё раз.

3. Сколько у вас детей?

Вопрос звучит ещё раз.

4. Мой друг нашёл хорошую работу.

Высказывание звучит ещё раз.

Задания 5–7. Прослушайте диалоги и выполните задания.

5. — Здравствуйте, можно войти?

— Входите, пожалуйста. Садитесь. Что у вас случилось?

— У меня очень болит горло, уже два дня.

— А температура есть?

— Я не знаю, может быть, есть.

— Давайте посмотрим... Откройте рот. Скажите «а-а-а»...

Слушайте диалог ещё раз.

6. — Извините, пожалуйста!

— Да, слушаю вас.

— Автобус № 6 идёт до метро?

— Нет, вам лучше ехать на пятом.

- Спасибо большое! А долго ехать?
- 10 минут.
- Понятно, спасибо.

Слушайте диалог ещё раз.

7. — Здравствуйте! Вам помочь?
- Здравствуйте, мне нужен подарок для сына.
 - А сколько ему лет?
 - Ему четыре года.
 - Вот, посмотрите, у нас есть игры для детей, машины, игрушки...
 - Мой сын мечтает о велосипеде.
 - Отлично! У нас есть детские велосипеды.

Слушайте диалог ещё раз.

Задания 8–10. Прослушайте объявление для пассажиров в салоне самолёта. Выполните задания.

Уважаемые пассажиры!

С вами говорит командир корабля Олейников Борис Львович.
Наш самолёт выполняет рейс № 521 Москва — Ростов-на-Дону.
Время в полёте — один час сорок минут. Погода в аэропорту Ростова-на-Дону хорошая: +20 градусов, без дождя.
На мониторах вы сможете увидеть информацию о нашем полёте, мы будем пролетать города Тулу, Елец, Воронеж.
На время взлёта и посадки самолёта мы просим вас выключить мобильные телефоны и другие электронные устройства. Пассажирам также запрещается вставать со своих мест и ходить по салону самолёта. Через 30 минут после взлёта самолёта мы предложим вам холодные и горячие напитки и небольшой завтрак.
Желаем вам приятного полёта! Спасибо за внимание!

Слушайте сообщение ещё раз.

РАБОЧИЕ МАТРИЦЫ

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1	A	Б	В
2	A	Б	В
3	A	Б	В
4	A	Б	В
5	A	Б	В
6	A	Б	В
7	A	Б	В
8	A	Б	В
9	A	Б	В
10	A	Б	В
11	A	Б	В
12	A	Б	В
13	A	Б	В
14	A	Б	В
15	A	Б	В
16	A	Б	В
17	A	Б	В
18	A	Б	В
19	A	Б	В
20	A	Б	В
21	A	Б	В
22	A	Б	В
23	A	Б	В
24	A	Б	В
25	A	Б	В

Субтест 2. ЧТЕНИЕ

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В

Субтест 3. АУДИРОВАНИЕ

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В

КОНТРОЛЬНЫЕ МАТРИЦЫ

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ — 50

1	А	Б	В	2
2	А	Б	В	2
3	А	Б	В	2
4	А	Б	В	2
5	А	Б	В	2
6	А	Б	В	2
7	А	Б	В	2
8	А	Б	В	2
9	А	Б	В	2
10	А	Б	В	2
11	А	Б	В	2
12	А	Б	В	2
13	А	Б	В	2
14	А	Б	В	2
15	А	Б	В	2
16	А	Б	В	2
17	А	Б	В	2
18	А	Б	В	2
19	А	Б	В	2
20	А	Б	В	2
21	А	Б	В	2
22	А	Б	В	2
23	А	Б	В	2
24	А	Б	В	2
25	А	Б	В	2

Субтест 2. ЧТЕНИЕ

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО
БАЛЛОВ — 60

1	А	Б	В	6
2	А	Б	В	6
3	А	Б	В	6
4	А	Б	В	6
5	А	Б	В	6
6	А	Б	В	6
7	А	Б	В	6
8	А	Б	В	6
9	А	Б	В	6
10	А	Б	В	6

Субтест 3. АУДИРОВАНИЕ

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО
БАЛЛОВ — 70

1	А	Б	В	7
2	А	Б	В	7
3	А	Б	В	7
4	А	Б	В	7
5	А	Б	В	7
6	А	Б	В	7
7	А	Б	В	7
8	А	Б	В	7
9	А	Б	В	7
10	А	Б	В	7

Субтест 4. ПИСЬМО

Образец письма кандидата

Здравствуй, Андрей!

Я звонил тебе несколько раз, но ты не ответил. Мне надо встретиться с тобой и обсудить новый проект. Давай встретимся завтра в 5 часов вечера в кафе «Лето».

Юсуф

Модуль II

ИСТОРИЯ РОССИИ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕСТИРУЕМОГО

ПОДГОТОВКА К ТЕСТУ

При подготовке к сдаче модуля «История России» вы можете использовать различные учебные, справочные материалы, а также интернет-ресурсы. Мы рекомендуем, в частности, учебное пособие, специально созданное для подготовки иностранных граждан к комплексному экзамену¹. Изучите представленный в нём материал, уточните значение незнакомых слов и понятий в каждой теме, ознакомьтесь с основными датами, изучите список персоналий. Ознакомьтесь с национальными традициями русского народа, государственными праздниками, которые отмечаются в России, обратите внимание на памятники культуры. Если у вас есть возможность, посмотрите также художественные фильмы по историко-культурной тематике, которые рекомендованы как учебные в «Требованиях...»².

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Модуль включает 20 заданий в форме множественного выбора. Каждое задание оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов — 100 (100 %).

При выполнении теста данного модуля вы должны уложиться в отведённое время — 20 минут на весь тест. При невыполнении задания баллы, которыми оценивается это задание, снимаются.

При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня: **удовлетворительный** и **неудовлетворительный**.

При этом баллы распределяются следующим образом:

Уровень, балл	
удовлетворительный	неудовлетворительный
60–100 (60–100 %)	Менее 60 (менее 60 %)

Вы успешно прошли тест данного модуля, если набрали 60–100 баллов (**не менее 60 %** стоимости теста).

¹ История России : учеб. пособие для подготовки иностранных граждан к интеграционному экзамену / В.М. Козьменко, А.В. Должикова, Р.А. Арсланов и др. — М. : РУДН, 2014. — 173 с.; Русско-узбекский (также Русско-румынский, Русско-китайский, Русско-турецкий, Русско-киргизский, Русско-корейский, Русско-таджикский) словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий. — М. : РУДН, 2015.

² Требования к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Для иностранных граждан, оформляющих разрешение на временное проживание. — М. ; СПб. : Златоуст, 2015. — С. 30.

Тест. ИСТОРИЯ РОССИИ

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста — 20 минут.

Тест включает 20 заданий.

При выполнении теста можно пользоваться как двуязычным словарём, так и словарём исторических терминов.

Напишите ваше имя и фамилию, страну, дату тестирования на листе матрицы.

Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в матрице.

Например:

A	B	V
---	----------	---

 (B — правильный ответ).

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

A	B	V
----------	---	---

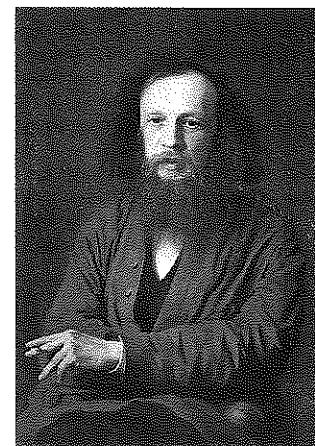
 (A — ошибка, B — правильный ответ).

Задания 1–20. Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в матрице.

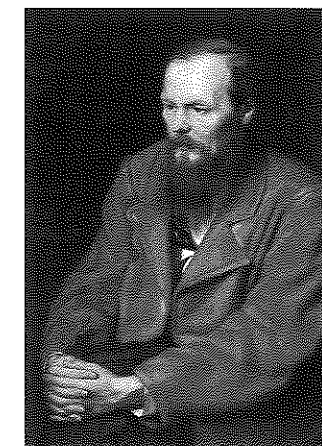
1. Принятие христианства способствовало появлению на Руси ...
A. письменности
B. заводов
B. театров
2. Освобождение Руси от ордынской зависимости произошло ...
A. в XIII веке
B. в XV веке
B. в XIX веке
3. Автор иконы «Троица» — ...
A. М. Ломоносов
B. И. Глазунов
B. А. Рублёв
4. Первый университет в России был создан ...
A. в Архангельске
B. в Казани
B. в Москве
5. Присоединение Крыма к России произошло в период правления ...
A. Петра I
B. Екатерины II
B. Николая II

6. Памятник Петру I (Медный всадник) установлен ...
А. в Санкт-Петербурге
Б. в Архангельске
В. в Хабаровске
7. М.И. Кутузов был главнокомандующим русской армии в период ...
А. Великой Отечественной войны
Б. Крымской войны
В. Отечественной войны 1812 года
8. А.П. Чехов — это русский ...
А. учёный
Б. писатель
В. художник
9. Революция, в результате которой к власти пришли большевики, произошла ...
А. в 1905 году
Б. в 1917 году
В. в 1945 году
10. Последним российским императором был ...
А. Пётр I
Б. Александр III
В. Николай II
11. В СССР В.И. Ленин занимал должность ...
А. министра иностранных дел
Б. главы правительства
В. генерального прокурора
12. В состав СССР входила республика ...
А. Таджикистан
Б. Албания
В. Китай
13. Процесс создания в СССР тяжёлой промышленности назывался ...
А. коллективизацией
Б. индустриализацией
В. перестройкой
14. В 1941–1945 годах в СССР была ...
А. Гражданская война
Б. Крымская война
В. Великая Отечественная война

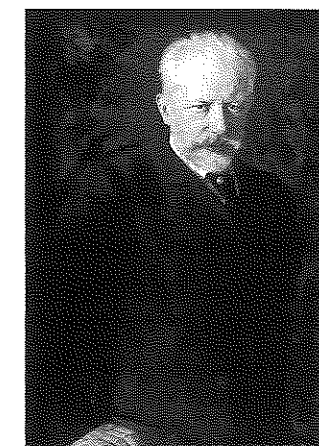
15. Конструктор первых в мире космических ракет — ...
А. А.С. Попов
Б. С.П. Королёв
В. Ж.И. Алфёров
16. Столицей летних Олимпийских игр 1980 года был город ...
А. Москва
Б. Казань
В. Сочи
17. Распад СССР произошёл ...
А. в 1961 году
Б. в 1985 году
В. в 1991 году
18. С 1991 по 1999 год президентом России был ...
А. М.С. Горбачёв
Б. Б.Н. Ельцин
В. Л.И. Брежнев
19. День Победы в Российской Федерации отмечают ...
А. 23 февраля
Б. 8 марта
В. 9 мая
20. Укажите русского писателя, который жил в XIX веке.



А. Д.И. Менделеев



Б. Ф.М. Достоевский



В. П.И. Чайковский

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАТОРА

ИНСТРУКЦИИ ПО ОБРАБОТКЕ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА МОДУЛЯ II

Модуль включает 20 заданий. Весь тест данного модуля оценивается в 100 баллов (100%), одно задание — 5 баллов. Если какие-либо задания не выполнены тестируемым, то количество баллов, в которые оценивается эта часть теста, засчитывается в минус-баллы.

При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня: **удовлетворительный** и **неудовлетворительный**.

При этом баллы распределяются следующим образом:

Уровень, балл	
удовлетворительный	неудовлетворительный
60–100 (60–100 %)	Менее 60 (менее 60 %)

Успешно выполнившим тест данного модуля считается тестируемый, показавший следующие результаты: 60–100 баллов (**не менее 60 %** стоимости теста).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Цель теста

Цель теста — проверка знаний по истории России как важного компонента социокультурной компетенции, необходимой для успешной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации и для адекватного восприятия ими российской цивилизационной парадигмы.

В процессе тестирования проверяются знания:

- исторических фактов (события, даты), персоналий, основных культурных памятников и научных достижений, относящихся к IX–XIX векам;
- исторических фактов (события, даты), персоналий, основных культурных памятников и научных достижений, относящихся к XX — началу XXI века;
- государственных праздников современной России.

2. Структура и содержание теста

Тест включает 20 заданий и инструкцию по его выполнению.

Экзаменационные задания построены по хронологическому принципу, они соответствуют десяти темам, предусмотренным «Требованиями к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам за-

конодательства Российской Федерации для иностранных граждан, оформляющих разрешение на временное проживание».

Позиции 1–7 содержат задания на проверку знаний исторических фактов, персоналий, наиболее известных памятников культуры и научных достижений России, относящихся к IX–XIX векам.

Позиции 8–18 содержат задания на проверку знаний исторических фактов, персоналий, наиболее известных памятников культуры и научных достижений России, относящихся к XX — началу XXI века.

Тестируемые должны уметь соотносить имена известных политических, военных деятелей, а также деятелей науки и культуры с их вкладом в историю развития российского общества и мировой культуры.

Позиция 19 проверяет знание российских праздников.

Позиция 20 с помощью иллюстративного материала проверяет знание выдающихся деятелей культуры, науки, исторических памятников и др.

Характеристика презентуемого материала. В тесте используются тестовые задания одного типа — задания с множественным выбором. Для одной позиции предлагается 3 варианта выбора.

3. Процедура проведения теста

Время выполнения теста — 20 минут.

При выполнении теста можно пользоваться как двуязычным словарём, так и словарём исторических терминов.

Форма выполнения заданий. Предъявляются тест и стандартная матрица для фиксации ответа. Правильный ответ отмечается только в матрице.

4. Обработка результатов тестирования

Обработка и оценка результатов тестирования производятся при помощи контрольной матрицы, которая накладывается на рабочую матрицу, заполненную тестируемым. На контрольной матрице:

- указано общее количество баллов за тест;
- на месте правильных ответов нужно сделать прорези.

Задания 1–20. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов, следовательно, весь тест оценивается максимально в 100 баллов.

При оценке результатов тестирования выделяются 2 уровня:

- удовлетворительный — 60–100 баллов (не менее 60 % стоимости теста);
- неудовлетворительный — менее 60 баллов (менее 60 % стоимости теста).

РАБОЧАЯ МАТРИЦА**Тест. ИСТОРИЯ РОССИИ**

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В
16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА**Тест. ИСТОРИЯ РОССИИ**

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ — 100

1	А	Б	В	5
2	А	Б	В	5
3	А	Б	В	5
4	А	Б	В	5
5	А	Б	В	5
6	А	Б	В	5
7	А	Б	В	5
8	А	Б	В	5
9	А	Б	В	5
10	А	Б	В	5
11	А	Б	В	5
12	А	Б	В	5
13	А	Б	В	5
14	А	Б	В	5
15	А	Б	В	5
16	А	Б	В	5
17	А	Б	В	5
18	А	Б	В	5
19	А	Б	В	5
20	А	Б	В	5

ДВУЯЗЫЧНЫЕ СЛОВАРИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К МОДУЛЮ II

Русско-румынский словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий для иностранных граждан, сдающих комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : словарь / А.В. Должикова, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, Л.А. Букалерева, О.А. Кузнецова, Куку Лучия. — М. : РУДН, 2015.

Русско-вьетнамский словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий для иностранных граждан, сдающих комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : словарь / А.В. Должикова, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, Л.А. Букалерева, О.А. Кузнецова, Л.В. Гиринская. — М. : РУДН, 2015.

Русско-корейский словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий для иностранных граждан, сдающих комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : словарь / А.В. Должикова, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, Л.А. Букалерева, О.А. Кузнецова, Д.К. Нигай. — М. : РУДН, 2015.

Русско-узбекский словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий для иностранных граждан, сдающих комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : словарь (кириллица) / А.В. Должикова, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, Л.А. Букалерева, О.А. Кузнецова, Х.Э. Исмаилова. — М. : РУДН, 2015.

Русско-узбекский словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий для иностранных граждан, сдающих комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : словарь (латиница) / А.В. Должикова, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, Л.А. Букалерева, О.А. Кузнецова, Х.Э. Исмаилова. — М. : РУДН, 2015.

Русско-таджикский словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий для иностранных граждан, сдающих комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : словарь / А.В. Должикова, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, Л.А. Букалерева, О.А. Кузнецова, Ш.Ш. Султанова. — М. : РУДН, 2015.

Русско-китайский словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий для иностранных граждан, сдающих комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : словарь / А.В. Должикова, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, Л.А. Букалерева, О.А. Кузнецова, П.В. Сапожников. — М. : РУДН, 2015.

Русско-киргизский словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий для иностранных граждан, сдающих комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : словарь / А.В. Должикова, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, Л.А. Букалерева, О.А. Кузнецова. — М. : РУДН, 2015.

Русско-турецкий словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий для иностранных граждан, сдающих комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : словарь / А.В. Должикова, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, Л.А. Букалерева, О.А. Кузнецова, С.В. Лучковская, Эмрах Акчай. — М. : РУДН, 2015.

Модуль III

ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕСТИРУЕМОГО

ПОДГОТОВКА К ТЕСТУ

При подготовке к сдаче модуля «Основы законодательства Российской Федерации» вы можете использовать различные учебные, справочные материалы, а также интернет-ресурсы. Мы рекомендуем, в частности, учебное пособие, специально созданное для подготовки иностранных граждан к комплексному экзамену¹. Изучите представленный в нём материал, уточните значение незнакомых слов и понятий, повторите важные для запоминания сроки совершения некоторых действий.

Для подготовки к прохождению теста рекомендуем вам заранее ознакомиться с образцом теста. Обратите внимание на инструкцию для тестируемого перед тестом.

Вы можете принести и использовать во время экзамена двуязычный словарь, а также словарь юридических терминов.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Модуль включает 20 заданий в форме множественного выбора. Каждое задание оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов — 100 (100 %).

При выполнении теста данного модуля вы должны уложиться в отведённое время — 20 минут на весь тест. При невыполнении задания баллы, которыми оценивается это задание, снимаются.

При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня: **удовлетворительный** и **неудовлетворительный**.

При этом баллы распределяются следующим образом:

Уровень, балл	
удовлетворительный	неудовлетворительный
60–100 (60–100 %)	Менее 60 (менее 60 %)

Вы успешно прошли тест данного модуля, если набрали 60–100 баллов (**не менее 60 %** стоимости теста).

¹ Должикова А.В., Киселева Е.В., Кожаева О.С. и др. Основы законодательства Российской Федерации: учеб. пособие для подготовки иностранных граждан к интеграционному экзамену. — М.: РУДН, 2014. — 178 с.

Тест. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста — 20 минут.

Тест включает 20 заданий.

При выполнении теста можно пользоваться как двуязычным словарём, так и словарём юридических терминов.

Напишите ваше имя и фамилию, страну, дату тестирования на листе матрицы.

Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в матрице.

Например:

A	B	B
---	----------	---

 (B — правильный ответ).

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

A	B	B
--------------	----------	---

 (A — ошибка, B — правильный ответ).

Задания 1–20. Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в матрице.

1. Государственной символикой РФ является ...
A. герб страны
B. флаг Санкт-Петербурга
B. герб Москвы
2. В состав Российской Федерации входят ... города федерального значения.
A. четыре
B. три
B. два
3. Высшим органом исполнительной власти в РФ является ...
A. Государственная дума РФ
B. Генеральная прокуратура РФ
B. Правительство РФ
4. После приезда в Россию иностранец должен встать на учёт по месту пребывания в течение ...
A. 5 рабочих дней
B. 7 рабочих дней
B. 10 рабочих дней

5. При нарушении миграционного законодательства иностранный гражданин может быть лишён права въезда в РФ ...

- А. на 5 лет
- Б. на 1 год
- В. на 10 лет

6. Согласно законодательству РФ, иностранный гражданин имеет право ...

- А. избираться в органы государственной власти и органы местного самоуправления
- Б. участвовать в выборах представителей в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в народных референдумах
- В. создавать юридическое лицо

7. Наличие у гражданина РФ гражданства другого государства

- А. ограничивает его права в Российской Федерации
- Б. освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства
- В. гарантирует равные права с правами, имеющимися у российского гражданина

8. Иностранцы граждане, получившие вид на жительство или разрешение на временное проживание на территории РФ, ...

- А. могут вести трудовую деятельность только при наличии патента
- Б. не могут вести трудовую деятельность на территории РФ
- В. могут вести трудовую деятельность без дополнительных разрешительных документов

9. Трудовой договор в РФ может быть заключён ...

- А. только в письменной форме
- Б. только в устной форме
- В. в письменной или в устной форме

10. При нарушении в РФ трудовых прав иностранные граждане могут обратиться ...

- А. в суд
- Б. в ФМС
- В. в полицию

11. Сторонами договора купли-продажи являются ...

- А. арендатор и арендодатель
- Б. даритель и одаряемый
- В. покупатель и продавец

12. В России оплатить товары и услуги возможно ...

- А. валютой любой страны
- Б. только в евро
- В. только в рублях

13. Форма и порядок заключения брака на территории Российской Федерации определяются законодательством ...

- А. государства будущего супруга
- Б. Российской Федерации
- В. государства будущей супруги

14. Брак между усыновителями и усыновлёнными в РФ ...

- А. допускается
- Б. запрещается
- В. допускается, если разница в возрасте не превышает 18 лет

15. При несогласии с действием (бездействием) должностных лиц или органов ФМС России нужно обратиться ...

- А. в дипломатическое представительство
- Б. в консульское учреждение
- В. в вышестоящие органы и суд

16. При угоне автомобиля без цели хищения гражданин привлекается ...

- А. к уголовной ответственности
- Б. к административной ответственности
- В. к дисциплинарной ответственности

17. Вопросами постановки иностранных граждан на учёт занимается ...

- А. Министерство внутренних дел России (МВД РФ)
- Б. Министерство иностранных дел России (МИД РФ)
- В. Федеральная миграционная служба России (ФМС РФ)

18. К обязанностям ГИБДД относится ...

- А. розыск угнанных и похищенных автотранспортных средств
- Б. розыск лиц, сбежавших из мест лишения свободы
- В. защита животных

19. Телефонный номер скорой медицинской помощи в Российской Федерации ...

- А. 01
- Б. 02
- В. 03

20. В случае утери паспорта иностранный гражданин должен ...

- А. обратиться в полицию
- Б. обратиться в консульство своего государства
- В. немедленно уехать из страны

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАТОРА

ИНСТРУКЦИИ ПО ОБРАБОТКЕ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА МОДУЛЯ III

Модуль «Основы законодательства Российской Федерации» включает 20 заданий. Весь тест данного модуля оценивается в 100 баллов (100%), одно задание — 5 баллов. Если какие-либо задания не выполнены тестируемым, то количество баллов, в которые оценивается эта часть теста, засчитывается в минус-баллы.

При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня: **удовлетворительный** и **неудовлетворительный**.

При этом баллы распределяются следующим образом:

Уровень, балл	
удовлетворительный	неудовлетворительный
60–100 (60–100 %)	Менее 60 (менее 60 %)

Успешно выполнившим тест данного модуля считается тестируемый, показавший следующие результаты: 60–100 баллов (**не менее 60 %** стоимости теста).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Цель теста

Цель теста — проверка знаний по основам законодательства Российской Федерации как важного компонента социокультурной компетенции, необходимой для успешной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации и для адекватного восприятия ими российской цивилизационной парадигмы.

В процессе тестирования проверяются знания иностранного гражданина:

1) о требованиях законодательства Российской Федерации по вопросам въезда в РФ, пребывания и проживания на территории РФ, выезда из РФ, устройства на работу, осуществления и прекращения трудовой деятельности в РФ;

2) о реализации и защите прав иностранного гражданина законными способами, в том числе во взаимодействии с органами государственной власти.

2. Структура и содержание теста

Тест состоит из 20 заданий и инструкции по его выполнению.

Экзаменационные задания построены по тематическому принципу, они соответствуют десяти темам, предусмотренным «Требованиями к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранных граждан, оформляющих разрешение на временное проживание».

Позиции 1–3 — проверка знаний государственной символики РФ, конституционного строя Российской Федерации.

Позиции 4–5 — проверка знаний относительно въезда в Россию и выезда из России, пребывания и проживания иностранных граждан в РФ.

Позиции 6–8 — проверка знаний о правах человека в РФ.

Позиции 9–10 — проверка знаний о трудовой деятельности иностранных граждан в РФ.

Позиции 11–12 — проверка знаний об основах гражданского права РФ.

Позиции 13–14 — проверка знаний об основах семейного права РФ.

Позиции 15–16 — проверка знаний об обязанностях и ответственности иностранных граждан в РФ.

Позиция 17 — проверка знаний о взаимоотношениях иностранных граждан с Федеральной миграционной службой РФ.

Позиция 18 — проверка знаний о взаимоотношениях иностранных граждан с органами государственной власти РФ.

Позиции 19–20 — проверка знаний, необходимых для связи с экстренными службами в РФ, а также для взаимодействия иностранных граждан с консульскими учреждениями государства своего гражданства.

Характеристика презентуемого материала. В тесте используются тестовые задания одного типа — задания с множественным выбором. Для одной позиции предлагается 3 варианта выбора.

3. Процедура проведения теста

Время выполнения теста — 20 минут.

При выполнении теста данного модуля можно пользоваться как двуязычным словарём, так и словарём юридических терминов.

Форма выполнения заданий. Предъявляются тест и стандартная матрица для фиксации ответа. Правильный ответ отмечается только в матрице.

4. Обработка результатов тестирования

Обработка и оценка результатов тестирования производятся при помощи контрольной матрицы, которая накладывается на матрицу, заполненную тестируемым. На контрольной матрице:

— указано общее количество баллов за тест;

— на месте правильных ответов нужно сделать прорези.

Задания 1–20. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов; следовательно, весь тест оценивается максимально в 100 баллов.

При оценке результатов тестирования выделяются 2 уровня:

— удовлетворительный — 60–100 баллов (не менее 60 % стоимости теста);

— неудовлетворительный — менее 60 баллов (менее 60 % стоимости теста).

РАБОЧАЯ МАТРИЦА**Тест. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1	A	Б	В
2	A	Б	В
3	A	Б	В
4	A	Б	В
5	A	Б	В
6	A	Б	В
7	A	Б	В
8	A	Б	В
9	A	Б	В
10	A	Б	В
11	A	Б	В
12	A	Б	В
13	A	Б	В
14	A	Б	В
15	A	Б	В
16	A	Б	В
17	A	Б	В
18	A	Б	В
19	A	Б	В
20	A	Б	В

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА**Тест. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ — 100

1	A	Б	В	5
2	A	Б	В	5
3	A	Б	В	5
4	A	Б	В	5
5	A	Б	В	5
6	A	Б	В	5
7	A	Б	В	5
8	A	Б	В	5
9	A	Б	В	5
10	A	Б	В	5
11	A	Б	В	5
12	A	Б	В	5
13	A	Б	В	5
14	A	Б	В	5
15	A	Б	В	5
16	A	Б	В	5
17	A	Б	В	5
18	A	Б	В	5
19	A	Б	В	5
20	A	Б	В	5