

элементарный уровень

**базовый уровень
для трудящихся-мигрантов**

базовый уровень

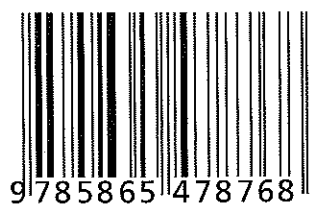
I сертификационный уровень

II сертификационный уровень

III сертификационный уровень

IV сертификационный уровень

ISBN 978-5-86547-876-8



9 785865 478768



РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА
ТЕСТИРОВАНИЯ ГРАЖДАН ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ

**К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ,
ИСТОРИИ РОССИИ
И ОСНОВАМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**для иностранных граждан,
оформляющих разрешение на работу или патент**



Москва – Санкт-Петербург

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА
ТЕСТИРОВАНИЯ ГРАЖДАН ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ
К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ,
ИСТОРИИ РОССИИ
И ОСНОВАМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН,
ОФОРМЛЯЮЩИХ РАЗРЕШЕНИЕ НА РАБОТУ ИЛИ ПАТЕНТ

Санкт-Петербург – Москва
«Златоуст» – РУДН



2015

Разработчиками настоящих типовых тестов являются авторские коллективы, созданные на базе МГУ имени М.В. Ломоносова и Российского университета дружбы народов.

Редакционная коллегия: А.В. Должикова, Л.П. Клобукова, В.М. Козьменко, А.Ю. Зоточкин.

Авторы:

Модуль I: Л.П. Клобукова, М.М. Нахабина, В.А. Степаненко, И.И. Жабоклицкая, О.В. Смирнова, А.А. Толстых.

Модуль II: М.Н. Мосейкина, Р.А. Арсланов, И.П. Кастелина.

Модуль III: Е.В. Киселева.

Рецензенты:

д.ист.н., профессор В.В. Зверев, к.ист.н., профессор Ю.А. Горячев, к.пед.н., доцент С.И. Ельникова.

Типовые тесты к комплексному экзамену по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Для иностранных граждан, оформляющих разрешение на работу или патент. — СПб. : Златоуст; М. : РУДН, 2015. — 56 с.

Главный редактор: А.В. Голубева

Корректор: О.С. Капполь

Оригинал-макет: Л.О. Пашук

Типовые тесты разработаны в соответствии с «Требованиями к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации», который должны сдать иностранные граждане, оформляющие разрешение на работу или патент. Данный экзамен проводится с 1 января 2015 года в соответствии с ФЗ № 74. Содержание публикации соответствует Приказу Министерства образования и науки РФ от 29.08.2014 г. №1156.

Для преподавателей русского языка как иностранного, преподавателей-историков и преподавателей-правоведов, готовящих иностранных граждан к комплексному экзамену, а также для методистов-тестологов, специалистов в области международного образования и авторов учебных пособий, тренировочных и экзаменационных тестов, электронных образовательных ресурсов.

ISBN 978-5-86547-876-8

© Российский университет дружбы народов (текст), 2015
© ООО Центр «Златоуст» (редакционно-издательское оформление), 2015

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».

Подписано в печать 20.02.15. Формат 60х90/8. Печ. л. 7. Печать офсетная. Тираж 3000 экз.

Заказ № 1503120.

Код продукции: ОК 005-93-953005.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.011312.06.10 от 30.06.2010 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, оф. 24.

Тел.: (+7-812) 346-06-68; факс: (+7-812) 703-11-79; e-mail: sales@zlat.spb.ru;

<http://www.zlat.spb.ru>.

Отпечатано в типографии ООО «Лесник-Принт».

192007, Санкт-Петербург, Лиговский пр., д. 201, лит. А, пом. 3Н. Тел.: (+7-812) 380-93-18.



Содержание

Предисловие для экзаменатора	4
Информация для тестирующегося	7
Порядок пересдачи комплексного экзамена	8

Модуль I. Русский язык как иностранный

Материалы для тестируемого	10
Субтест 1. Лексика. Грамматика	11
Субтест 2. Чтение	13
Субтест 3. Аудирование	16
Субтест 4. Письмо	18
Субтест 5. Говорение	19
Материалы для экзаменатора	20
Инструкции по обработке и оценке результатов теста модуля I	20
Методические рекомендации	21
Субтест 1. Лексика. Грамматика	21
Субтест 2. Чтение	22
Субтест 3. Аудирование	24
Субтест 4. Письмо	25
Субтест 5. Говорение	27
Приложение 1. Звучащие материалы к субтесту 3. Аудирование	32
Приложение 2. Рабочие матрицы	34
Приложение 3. Контрольные матрицы	36

Модуль II. История России

Материалы для тестируемого	40
Подготовка к тесту	40
Оценка результатов тестирования	40
Тест. История России	41
Материалы для экзаменатора	43
Инструкции по обработке и оценке результатов теста модуля II	43
Методические рекомендации	43
Приложение 1. Рабочая матрица	45
Приложение 2. Контрольная матрица	46

Модуль III. Основы законодательства Российской Федерации

Материалы для тестируемого	48
Подготовка к тесту	48
Оценка результатов тестирования	48
Тест. Основы законодательства Российской Федерации	49
Материалы для экзаменатора	51
Инструкции по обработке и оценке результатов теста модуля III	51
Методические рекомендации	51
Приложение 1. Рабочая матрица	53
Приложение 2. Контрольная матрица	54

ПРЕДИСЛОВИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАТОРА

В данном методическом издании представлены типовые тесты по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, по содержанию и структуре соответствующие комплексному экзамену, который должны сдать иностранные граждане, оформляющие разрешение на работу либо патент. Комплексный экзамен проводится в локальных экзаменационных центрах в России и за рубежом.

«Типовые тесты...» созданы в соответствии с «Требованиями к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранных граждан, оформляющих разрешение на работу или патент» (СПб.: Златоуст, 2015). Как «Требования...», так и «Типовые тесты...» разрабатывались с учётом основных целей экзамена — создания базовых предпосылок для успешной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации и адекватного восприятия ими российской цивилизационной парадигмы.

Данные методические документы соответствуют концепции экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, согласованной с Министерством образования и науки Российской Федерации в декабре 2013 г., и Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2014 г. № 1156 «Об утверждении формы, порядка проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации и требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи указанного экзамена».

При создании «Типовых тестов...» были учтены также следующие нормативно-правовые акты:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;
- Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 г. от 13.06.2012 г.;
- Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. 12.02.2013 г.);
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014 г.) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 20.04.2014 г. № 74-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “О гражданстве Российской Федерации” и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2014 г. № 1154 «Об утверждении формы, порядка выдачи сертификата о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации и технических требований к нему»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2014 г. № 1153 «Об утверждении порядка и критериев включения образователь-

ных организаций в перечень образовательных организаций, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации».

«Типовые тесты...» предназначены для преподавателей русского языка как иностранного, преподавателей-историков и преподавателей-правоведов, готовящих иностранных граждан к комплексному экзамену, сертификат о прохождении которого необходим при получении разрешения на работу либо патента. Кроме того, «Типовые тесты...» адресованы авторам соответствующих учебных пособий, тренировочных и экзаменационных тестов, электронных образовательных ресурсов, а также методистам-тестологам и специалистам в области международного образования.

В соответствии со структурой комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации «Типовые тесты...» включают **три модуля**: модуль I «Русский язык как иностранный», модуль II «История России», модуль III «Основы законодательства Российской Федерации».

Модуль I «Русский язык как иностранный» состоит из 5 специализированных субтестов, каждый из которых ориентирован на определённый укрупнённый объект тестирования:

- Субтест 1. Лексика. Грамматика.
- Субтест 2. Чтение.
- Субтест 3. Аудирование.
- Субтест 4. Письмо.
- Субтест 5. Говорение.

Модуль II «История России» и **модуль III** «Основы законодательства Российской Федерации» содержат по одному тесту.

При этом уровень коммуникативной компетенции в области русского языка, необходимый тестирующемуся для успешной сдачи модуля I, не соотносён непосредственно с материалами, содержащимися в модулях II «История России» и III «Основы законодательства Российской Федерации». В ходе подготовки к комплексному экзамену иностранные граждане могут получать знания, необходимые для успешной сдачи модулей II и III, не только на русском, но и на своём родном языке. Поскольку экзаменационные задания, используемые в модулях II и III, являются тестовыми заданиями с множественным выбором, тестирующиеся должны владеть предлагаемым им в ходе экзамена материалом только рецептивно; кроме того, во время экзамена они могут пользоваться двуязычными словарями, а также словарями исторических и юридических терминов.

Для образовательных организаций и учебных центров, осуществляющих очную¹ подготовку иностранных граждан к данному экзамену, рекомендуется следующее количество учебных часов:

- модуль I — 150–170 часов;
- модуль II — 36 часов;
- модуль III — 36 часов.

¹ Концепция комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации предполагает возможность использования различных форм подготовки к экзамену: очной, очно-дистанционной, дистанционной, самостоятельной и др.

Комплексный экзамен проводится на территории Российской Федерации и за её пределами в локальных экзаменационных центрах, включённых в перечень образовательных организаций, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Срок действия сертификата, свидетельствующего об успешной сдаче экзамена, составляет 5 лет со дня его выдачи.

Авторы выражают глубокую благодарность президенту Российской академии образования, президенту Российского общества преподавателей русского языка и литературы, президенту Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы академику Л.А. Вербицкой, ректору Российского университета дружбы народов, академику Российской академии образования, председателю Высшей аттестационной комиссии России В.М. Филиппову, заместителю начальника Управления Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан А.Г. Иванову, начальнику Управления содействия интеграции ФМС России, доктору философских наук, профессору Т.А. Бахан, заместителю начальника Управления содействия интеграции ФМС России Т.Г. Арефьевой за активное участие в обсуждении основных положений общей концепции комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

Авторский коллектив выражает также искреннюю признательность доктору филологических наук, профессору В.П. Синякину, доктору педагогических наук, профессору Н.М. Румянцевой, кандидату педагогических наук, доценту В.Б. Куриленко, кандидату педагогических наук, доценту С.И. Ельниковой, кандидату исторических наук, профессору Ю.А. Горячеву, доктору исторических наук, профессору В.В. Звереву, доктору исторических наук, профессору З.С. Бочаровой, кандидату исторических наук, профессору А.Л. Кузнецову за внимательное прочтение рукописи, ценные замечания и практические рекомендации, которые были учтены авторами «Типовых тестов...» при подготовке рукописи к публикации.

Желающим ознакомиться с текущей информацией по подготовке и проведению экзаменов рекомендуем посетить сайт Российского тестового консорциума (<http://testcons.ru>), в частности раздел пробного тестирования: <http://testcons.ru/2014/09/02/> портал-тестирования.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ТЕСТИРУЮЩЕГОСЯ

Общая информация о проведении экзамена

Для подготовки к тестированию рекомендуем вам заранее ознакомиться с данными «Типовыми тестами...». Обратите внимание на инструкции для тестируемого перед каждым модулем (каждой частью теста).

Модуль «Русский язык как иностранный» состоит из 5 частей:

- Субтест 1. Лексика. Грамматика.
- Субтест 2. Чтение.
- Субтест 3. Аудирование.
- Субтест 4. Письмо.
- Субтест 5. Говорение.

Модуль «История России» — 1 часть.

Модуль «Основы законодательства Российской Федерации» — 1 часть.

Средняя продолжительность комплексного экзамена — 1,5–3 часа.

Комплексный экзамен проводится в электронной форме или на бумажных бланках.

Для сдачи комплексного экзамена вам нужно подать в организацию, проводящую экзамен (далее — центр тестирования), заявление в письменной или электронной форме.

При положительных результатах по всем трём модулям комплексного экзамена вы получаете сертификат.

В центр тестирования нужно предоставить:

• **нотариально заверенную копию перевода** паспорта или иного документа, удостоверяющего личность;

- миграционную карту (+ ксерокопию);
- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность (+ ксерокопию);
- регистрационную карточку (заполняется на месте).

На основании предоставленных документов нужно заключить договор и оплатить стоимость экзамена по квитанции в банке.

Перед проведением экзамена представители центра тестирования в аудитории проводят инструктаж на русском языке. В ходе инструктажа разъясняется порядок работы с терминалом для сдачи экзамена в электронной форме или порядок заполнения ответов в матрицах на бумажных листах. Эти листы выдаются перед началом работы вместе с экзаменационными вопросами. Экзаменатор напоминает о времени, отведённом на отдельные модули экзамена, и о соблюдении дисциплины во время экзамена. В ходе тестирования **строго запрещено** присутствие посторонних лиц в аудитории, а также использование мобильных устройств связи.

В центре тестирования вы можете:

- ознакомиться с порядком и формой проведения теста;
- получить консультации по вопросам проведения теста;
- самостоятельно сдать пробный (тренировочный) вариант комплексного экзамена и ознакомиться с его результатами.

Кроме того, в ряде центров тестирования можно пройти курс по подготовке к комплексному экзамену.

Тестирование проводится в течение одного дня.

В день проведения тестирования вы должны прийти в центр тестирования не позднее, чем за 10 минут до начала тестирования. После начала тестирования входить в аудиторию не разрешается.

Не забудьте принести с собой паспорт и ручку. Можете принести двуязычный словарь, а также словари исторических и юридических терминов. В аудиторию, где проводится тестирование, не разрешается приносить учебники по русскому языку, мобильные телефоны, тетради, бумагу.

Перед началом тестирования внимательно прослушайте инструкцию экзаменатора. Экзаменатор напоминает тестируемому инструкции к выполнению теста, отвечает на вопросы (при этом время, занимаемое инструктажем, не входит во время выполнения теста). В случае необходимости задайте вопросы.

Время начала и завершения работы по каждому субтесту / модулю фиксируется экзаменатором на доске и объявляется тестируемым. Когда время на выполнение субтеста / модуля заканчивается, экзамен прекращается и бумажные листы сдаются экзаменатору (терминал отключается).

Во время выполнения теста задавать вопросы не разрешается.

Результаты тестирования можно узнать в тот же день (при сдаче экзамена в электронной форме) или через несколько дней после экзамена (при сдаче экзамена с помощью матриц на бумажных бланках). При положительных результатах по всем трём модулям комплексного экзамена вы получаете сертификат.

Форма сертификата утверждена приказом Минобрнауки России от 29.08.2014 №1154 «Об утверждении формы, порядка выдачи сертификата о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации и технических требований к нему».

Если вы не сдали экзамен или его часть, вам выдается справка (образец которой самостоятельно устанавливается организацией) с указанием результатов тестирования по отдельным субтестам и модулям.

Порядок пересдачи комплексного экзамена

На условиях частичной оплаты предоставляется право на пересдачу (повторное тестирование) одного субтеста в модуле I «Русский язык как иностранный» и/или одного модуля — «История России» или «Основы законодательства Российской Федерации» (т.е. не более двух компонентов комплексного экзамена).

Модуль I

РУССКИЙ ЯЗЫК

КАК ИНОСТРАННЫЙ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕСТИРУЕМОГО

Модуль I «Русский язык как иностранный» включает 5 субтестов:

- Субтест 1. Лексика. Грамматика.
- Субтест 2. Чтение.
- Субтест 3. Аудирование.
- Субтест 4. Письмо.
- Субтест 5. Говорение.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Весь тест	300 баллов (100 %)
Лексика. Грамматика	50 баллов (100 %)
Чтение	60 баллов (100 %)
Аудирование	70 баллов (100 %)
Письмо	40 баллов (100 %)
Говорение	80 баллов (100 %)

При выполнении теста вы должны уложиться в отведённое время. При невыполнении задания баллы, которыми оценивается это задание, снимаются.

При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня: **удовлетворительный** и **неудовлетворительный**. При этом баллы распределяются следующим образом:

Субтест	Уровень, балл	
	удовлетворительный	неудовлетворительный
Лексика. Грамматика	30–50 (60–100 %)	Менее 30 (менее 60 %)
Чтение	36–60 (60–100 %)	Менее 36 (менее 60 %)
Аудирование	42–70 (60–100 %)	Менее 42 (менее 60 %)
Письмо	24–40 (60–100 %)	Менее 24 (менее 60 %)
Говорение	48–80 (60–100 %)	Менее 48 (менее 60 %)

Вы успешно прошли тест, если набрали 180–300 баллов (**не менее 60 %** стоимости теста). При этом **по одному из пяти субтестов** допустим результат **50 %**:

Лексика. Грамматика	25 баллов (50 %)
Чтение	30 баллов (50 %)
Аудирование	35 баллов (50 %)
Письмо	20 баллов (50 %)
Говорение	40 баллов (50 %)

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста — 10 минут.
Субтест включает 20 заданий.
При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.
Напишите ваше имя и фамилию, страну, дату тестирования на каждом листе матрицы.
Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в матрице.
Например:

A

B

B

(Б — правильный ответ).

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

A

B

B

(А — ошибка, Б — правильный ответ).

Задания 1–10. Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в матрице.

1. Моему другу ... музыка.	А. хочет Б. любит В. нравится
2. У меня есть старший брат, он хочет ... в институте.	А. учиться Б. учить В. знать
3. Я из Молдавии. Мои ... живут в Кишинёве.	А. родился Б. родственники В. родной
4. — Извините, ... выйти? — Да, пожалуйста.	А. можно Б. нужно В. нельзя
5. У вас есть паспорт? Пожалуйста, ...	А. скажите Б. спросите В. покажите
6. Возьмите, это ... документы.	А. ваш Б. ваше В. ваши
7. Извини, у тебя есть ... ?	А. ручку Б. ручка В. ручкой

8. Сделайте 4 ... , пожалуйста.	А. фотографии Б. фотография В. фотографий
9. Мы хотим жить и работать	А. Россия Б. в Россию В. в России
10. Я приехал сюда	А. брат Б. с братом В. у брата
11. Когда я делал ремонт, мой друг ... мне.	А. помогал Б. поможет В. помогает
12. Возьмите анкету, я уже ... своё имя и адрес.	А. пишу Б. напишу В. написал
13. — Вы работаете на стройке? — Да, я ... дом.	А. строю Б. строим В. строят
14. Мы искали дом № 5. Девушка быстро ... нам этот дом.	А. показывает Б. показала В. показать
15. Если вы не знаете, как заполнить анкету, я могу ... вам.	А. объяснить Б. объясню В. объясняю
16. — Привет! Ты куда? Домой? — Да, я ... домой.	А. ехал Б. ездил В. еду
17. — Скажите, пожалуйста, директор ещё здесь? — Он ..., сегодня его не будет.	А. пришёл Б. ушёл В. вышел
18. Я хорошо читаю по-русски ... неплохо говорю.	А. а Б. но В. и
19. Вы не будете хорошо говорить по-русски, ... не будете заниматься.	А. если Б. чтобы В. поэтому
20. Мы приехали в Россию, ... работать.	А. поэтому Б. потому что В. чтобы

Субтест 2. ЧТЕНИЕ

Инструкция по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста — 15 минут.

Субтест включает 2 части (10 заданий).

При выполнении субтеста можно пользоваться словарём.

Напишите ваше имя и фамилию, страну, дату тестирования на каждом листе матрицы.

Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в матрице.

Например:

А	Б	В
---	---	---

 (Б — правильный ответ).

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

А	Б	В
---	---	---

 (А — ошибка, Б — правильный ответ).

ЧАСТЬ I

Задания 1–2. Прочитайте рекламное объявление о работе спортивного клуба. Выполните задания.

Мы открылись!

Наш спортивный клуб приглашает вас на занятия в группах или индивидуально.

В нашем клубе:

- современный тренажёрный зал;
- 2 бассейна;
- танцевальные классы.

1. В клубе можно научиться

- А. плавать и танцевать
- Б. танцевать и играть на гитаре
- В. плавать и рисовать

2. Клуб предлагает

- А. только групповые занятия
- Б. групповые и индивидуальные занятия
- В. только индивидуальные занятия

Задания 3–4. Прочитайте заметку о погоде в России. Выполните задания.

В России начинаются холода. Но погода ещё часто будет меняться, иногда будут идти дожди. Декабрь будет немного теплее, чем обычно. Настоящая русская зима со снегом и морозами придёт только в январе.

3. Эта заметка о погоде в России ...

- А. весной
- Б. летом
- В. зимой

4. Морозы в России начнутся ...

- А. в ноябре
- Б. в декабре
- В. в январе

Задания 5–6. Прочитайте объявление о работе лифта. Выполните задания.

Уважаемые жители!
В вашем доме 1 и 2 апреля будут устанавливаться новые лифты. В этот период лифты работать не будут.
Приносим свои извинения за доставленные неудобства.
Справки по телефону: 133-22-11

5. В доме будут ...

- А. менять старые лифты
- Б. ремонтировать старые лифты
- В. ремонтировать телефоны

6. Лифты начнут работать ...

- А. 1 апреля
- Б. 2 апреля
- В. 3 апреля

ЧАСТЬ II

Задания 7–10. Прочитайте текст о географии России и выберите информацию, которая соответствует содержанию текста.

Посмотрите на карту! Россия — особая страна. Она расположена и в Европе, и в Азии. Уральские горы делят Россию на европейскую и азиатскую части. Самый западный город России — Калининград, а самый восточный — Владивосток. На территории России 1100 больших и маленьких городов. Есть даже города-миллионники, где живёт больше одного миллиона жителей. А всего в России живёт почти 144 миллиона человек — это 180 разных народов, которые говорят больше чем на 100 языках.

7. Россия находится ...

- А. в Европе
- Б. в Азии
- В. в Европе и в Азии

8. Владивосток — это большой город ...

- А. на западе России
- Б. на востоке России
- В. в центре России

9. Города-миллионники — это города, ...

- А. где живут миллионеры
- Б. где живёт меньше миллиона жителей
- В. где живёт миллион человек и больше

10. На территории России живёт ...

- А. 100 миллионов человек
- Б. 144 миллиона человек
- В. 180 миллионов человек

Субтест 3. АУДИРОВАНИЕ

Инструкция по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста — 15 минут.

Субтест включает 10 заданий.

При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.

Напишите ваше имя и фамилию, страну, дату тестирования на каждом листе матрицы.

Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в матрице.

Например:

A	B	B
---	----------	---

 (B — правильный ответ).

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

A	B	B
----------	----------	---

 (A — ошибка, B — правильный ответ).

(Все аудиотексты звучат два раза.)

Задания 1–4. Прослушайте вопросы. Выберите правильную ответную реплику.

(Звучат вопросы.)

1. A. Её зовут Лейла.
Б. Его зовут Арсен.
В. Она врач.
2. A. Я приехал из Ташкента.
Б. Я приехал два дня назад.
В. Я живу на севере Москвы.
3. A. Я плохо говорю по-русски.
Б. В школе я не учил русский язык.
В. Я учил язык полгода.
4. A. В ресторане.
Б. Это хорошая профессия.
В. Моя работа находится недалеко от дома.

Задания 5–6. Прослушайте диалоги и выполните задания.

(Звучат диалоги.)

5. Магазин не работает, потому что сегодня ...
A. суббота
Б. праздник
В. воскресенье
6. У Маши новый номер телефона, потому что она ...
A. купила новый телефон
Б. купила другую сим-карту
В. потеряла телефон

Задания 7–8. Прослушайте сообщения и выполните задания.

(Звучат сообщения.)

7. Чтобы найти свои вещи, спросите о них ...
A. у посетителей
Б. у директора музея
В. у администратора
8. На платформу № 5 прибывает поезд ...
A. из Петрозаводска
Б. из Самары
В. из Ярославля

Задания 9–10. Вам нужно купить лекарство, вы позвонили в аптеку. Прослушайте информацию на автоответчике и выполните задания.

9. Аптека работает ...
A. утром, днём и вечером
Б. только вечером и ночью
В. утром, днём, вечером и ночью
10. Чтобы купить лекарство, вам надо ...
A. заказать лекарство по телефону или приехать в аптеку
Б. обязательно приехать в аптеку
В. заказать лекарство по Интернету

Субтест 4. ПИСЬМО

Инструкция по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста — 10 минут.
Субтест включает 1 задание.
При выполнении субтеста можно пользоваться словарём.
Напишите ваше имя и фамилию.

Задание. Вы увидели объявление и решили устроиться на работу. Чтобы получить работу, вам необходимо заполнить анкету. Прочитайте объявление и заполните анкету.

Магазин «Монета» приглашает на работу:

- продавцов — опыт работы не менее 2 лет, специальное образование;
- кассиров — опыт работы не менее 3 лет, специальное образование;
- уборщиков.

Анкета кандидата

Фамилия, имя, отчество (если имеется)	
Паспортные данные	№ кем выдан: дата выдачи:
Разрешение на работу	Серия: № срок разрешения:
Регистрация по месту пребывания	
Адрес места пребывания	
Образование	
Где вы учились	
Опыт работы	
Кем вы работали раньше	
Сколько времени вы работали	
Должность	
Какая должность вас интересует	
На какой срок	

Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

Инструкция по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста — 10 минут.
Субтест включает 2 задания.
При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.
Ваши ответы записываются на электронный носитель.

Инструкция по выполнению задания 1

Задание выполняется без подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах. Вы знакомитесь с ситуацией и после этого начинаете диалог. Если ситуация покажется вам трудной, переходите к следующей ситуации.

Задание 1 (позиции 1–3). Познакомьтесь с ситуацией. Начните диалог.

1. Вы пришли в миграционную службу. Узнайте, какие документы вам нужно принести, чтобы оформить миграционную карту.
Начните диалог, объясните, что вам нужно.

2. Вы пришли в поликлинику, потому что плохо себя чувствуете.

Начните диалог в регистратуре.

3. Вы потеряли паспорт. Вам нужны фотографии для оформления нового паспорта. Вы пришли в фотоателье.

Скажите мастеру, какие фотографии вам нужны и сколько.

Инструкция по выполнению задания 2

Вам нужно подготовить сообщение на заданную тему и принять участие в беседе (роль вашего собеседника выполняет экзаменатор, будьте готовы ответить на его вопросы).
Время на подготовку — до 5 минут.
Ваш ответ должен быть полным.

Задание 2 (позиции 4–10). Вы хотите получить работу. Вас пригласили на собеседование. Примите участие в беседе. Расскажите о себе. Ваше сообщение должно содержать следующую информацию:

- 4) как вас зовут;

5) откуда вы приехали;

6) сколько времени вы планируете жить в России;
- 7) где вы сейчас живёте;

8) какая у вас профессия;

9) где вы работали раньше и кем;

10) какую работу вы хотите получить.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАТОРА

ИНСТРУКЦИИ ПО ОБРАБОТКЕ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА МОДУЛЯ I

Оценка результатов тестирования

Весь тест	300 баллов (100 %)
Субтест 1. Лексика. Грамматика	50 баллов (100 %)
Субтест 2. Чтение	60 баллов (100 %)
Субтест 3. Аудирование	70 баллов (100 %)
Субтест 4. Письмо	40 баллов (100 %)
Субтест 5. Говорение	80 баллов (100 %)

Если какая-либо часть субтеста не выполнена тестируемым в отведённое время, то количество баллов, которым оценивается эта часть субтеста, вычитается из общего числа баллов за модуль.

При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня: **удовлетворительный** и **неудовлетворительный**.

При этом баллы распределяются следующим образом:

Субтест	Уровень, балл	
	удовлетворительный	неудовлетворительный
Лексика. Грамматика	30–50 (60–100 %)	Менее 30 (менее 60 %)
Чтение	36–60 (60–100 %)	Менее 36 (менее 60 %)
Аудирование	42–70 (60–100 %)	Менее 42 (менее 60 %)
Письмо	24–40 (60–100 %)	Менее 24 (менее 60 %)
Говорение	48–80 (60–100 %)	Менее 48 (менее 60 %)

Успешно выполнившим тест считается тестируемый, показавший следующие результаты: 180–300 баллов (не менее 60% стоимости теста). При этом **по одному из пяти субтестов** допустим результат 50%:

Лексика. Грамматика	25 баллов (50 %)
Чтение	30 баллов (50 %)
Аудирование	35 баллов (50 %)
Письмо	20 баллов (50 %)
Говорение	40 баллов (50 %)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

1.1. Цель субтеста

Цель субтеста — проверка уровня сформированности языковой компетенции, необходимой для решения определённых коммуникативных задач в соответствии с «Требованиями к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранных граждан, оформляющих разрешение на работу или патент».

В процессе тестирования проверяются умения:

- 1) различать значения лексических единиц и использовать их в заданном контексте (позиции 1–5);
- 2) правильно употреблять сочетания прилагательных и местоимений с существительными, согласуя их в роде, числе и в именительном падеже (позиция 6);
- 3) правильно употреблять предложно-падежные формы имён существительных в контексте высказывания (позиции 7–10);
- 4) правильно использовать глагольные формы в определённых контекстах и ситуациях, в том числе инфинитивные конструкции, видовременные формы и глаголы движения, включающие бесприставочные и приставочные глаголы (позиции 11–17);
- 5) использовать структуру простого и сложного предложения в предлагаемых контекстах (позиции 18–20).

1.2. Структура и содержание субтеста

Субтест включает 20 позиций и инструкцию по его выполнению.

Позиции 1–5 проверяет понимание значений лексических единиц, представляющих определённую трудность для изучающих русский язык.

Позиция 6 проверяет умение правильно согласовать имена прилагательные и местоимения с существительными.

Позиции 7–10 проверяют знание предложно-падежной системы.

Позиции 11–17 проверяют знание глагольной системы, в том числе видовременных форм, инфинитивных конструкций, в минимальном объёме — глаголов движения.

Позиции 18–20 проверяют понимание структуры простого и сложного предложения.

Характеристика презентруемого материала. Все предъявляемые в субтесте задания строятся на базе лексического минимума, объём которого составляет 950–1000 единиц.

В некоторых случаях с целью создания оптимальных условий для выбора варианта материал представлен в форме микродиалогов. В субтесте используются тестовые задания одного типа — задания с множественным выбором. Для одной позиции предлагается 3 варианта выбора.

1.3. Процедура проведения субтеста

Время выполнения субтеста — 10 минут.

При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.

Форма выполнения заданий. Предъявляются тест и стандартные матрицы для фиксации ответа. Выбор правильного ответа отмечается только в матрице.

1.4. Обработка результатов тестирования

Обработка и оценка результатов тестирования производятся при помощи контрольной матрицы, которая накладывается на рабочую матрицу, заполненную тестируемым. В контрольной матрице:

— указано общее количество баллов за субтест и количество баллов за каждую позицию;

— на месте правильных вариантов выбора нужно сделать прорези.

Задания 1–10. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 (два) балла.

Задания 11–20. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 3 (три) балла, следовательно, весь субтест оценивается максимально в 50 баллов.

При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня:

— удовлетворительный — не менее 60 % стоимости субтеста (не менее 30 баллов);

— неудовлетворительный — менее 60 % стоимости субтеста (менее 30 баллов).

Субтест 2. ЧТЕНИЕ

2.1. Цель субтеста

Цель субтеста — проверка уровня сформированности речевых навыков и умений в чтении для решения определённых коммуникативных задач когнитивного характера.

В процессе тестирования проверяются:

1) адекватность речевого поведения тестируемого при решении следующих коммуникативных задач:

— читать текст с установкой на общий охват его содержания;

— определять тему текста;

— понимать с достаточной полнотой и точностью как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте;

2) владение языковым материалом, необходимым для адекватного восприятия письменного печатного текста.

2.2. Структура и содержание субтеста

Субтест включает 2 части (10 заданий) и инструкцию по его выполнению.

Часть I. Задания 1–6 проверяют сформированность умений понять основное содержание текстов рекламного характера, объявлений и др.

Характеристика презентуемого материала. Предъявляются небольшие по объёму адаптированные аутентичные или специально составленные тексты типа

сообщения, построенные на основе лексико-грамматического материала, соответствующего «Требованиям...» (в рамках тематики, предусмотренной «Требованиями к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранных граждан, оформляющих разрешение на работу или патент»).

Часть II. В заданиях 7–10 проверяется умение понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте.

Характеристика презентуемого материала. Предъявляется адаптированный аутентичный или специально составленный текст типа описания, сообщения или текст смешанного типа, базирующийся на лексико-грамматическом материале, соответствующем «Требованиям...».

Тематика текста актуальна для официально-деловой, профессиональной, социально-бытовой и социально-культурной сфер общения.

Суммарный объём предъявляемого текстового материала — 150–200 слов.

Количество незнакомых слов — 3–4 %.

В субтесте используются тестовые задания одного типа — задания с множественным выбором. Для одной позиции предлагается 3 варианта выбора.

2.3. Процедура проведения субтеста

Время выполнения субтеста — 15 минут.

Форма выполнения заданий. Тестируемому предъявляются тест и стандартная матрица для фиксации ответов. Выбор правильного ответа отмечается только в матрице.

При выполнении субтеста тестируемый может пользоваться словарём.

2.4. Обработка результатов тестирования

Обработка и оценка результатов тестирования производятся при помощи контрольной матрицы.

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 6 баллов. Весь субтест оценивается максимально в 60 баллов.

При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня:

— удовлетворительный — не менее 60 % стоимости субтеста (не менее 36 баллов);

— неудовлетворительный — менее 60 % стоимости субтеста (менее 36 баллов).

Субтест 3. АУДИРОВАНИЕ

3.1. Цель субтеста

Цель субтеста — проверка уровня сформированности навыков и умений, необходимых для понимания аудитивно представленной информации при решении определённых коммуникативных задач.

В процессе тестирования проверяются:

1) умение тестируемого адекватно воспринимать на слух предлагаемую информацию;

- понимать тему, основное содержание диалога, а также коммуникативные намерения его участников;
- понимать тему, основное содержание и значимые детали монологической речи;
- 2) владение языковым материалом, необходимым для адекватного восприятия звучащего текста.

3.2. Структура и содержание субтеста

Субтест включает 10 заданий и инструкцию по его выполнению.

В заданиях 1–4 проверяется умение ориентироваться в определённых речевых ситуациях, понимать общую коммуникативную направленность реплики диалога и выбрать адекватную ответную реплику из числа предложенных.

В заданиях 5–6 проверяется умение ориентироваться в определённых речевых ситуациях, понять тему и основное содержание диалога, а также коммуникативные намерения участников диалога.

В заданиях 7–10 проверяется умение понять тему, основное содержание и значимые детали звучащего сообщения (монологическая речь).

Характеристика презентуемого материала

В заданиях 1–4 тестируемому предъявляются инициативные реплики диалога.

В заданиях 5–6 тестируемому предъявляются тексты диалогов.

В заданиях 7–10 тестируемому предъявляются монологические сообщения.

Тематика аудиотекстов актуальна для социально-бытовой, социально-культурной, профессиональной и официально-деловой сфер деятельности.

Суммарный объём предъявляемых монологических текстов — 70–80 слов.

Объём диалога — от 4 до 8 реплик.

Количество незнакомых слов — до 1 %.

Темп монологической речи — 170–200 слогов в минуту.

Темп диалогической речи — 180–210 слогов в минуту.

В субтесте используются тестовые задания одного типа — задания с множественным выбором. Для одной позиции предлагается 3 варианта выбора.

3.3. Процедура проведения субтеста

Время выполнения субтеста — 15 минут.

Количество предъявлений аудиотекстов — 2.

Время выполнения заданий регламентируется звучанием записи на электронном носителе.

Форма выполнения заданий. Предъявляется тест в звучащей форме, тестовые задания с 3 вариантами выбора в печатной форме и стандартные матрицы для фиксации ответа. Выбор правильного ответа отмечается только в матрице.

3.4. Обработка результатов тестирования

Обработка и оценка результатов тестирования производятся при помощи контрольной матрицы, которая накладывается на матрицу, заполненную тестируемым.

Весь тест оценивается в 70 баллов. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 7 баллов.

При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня:

- удовлетворительный — не менее 60 % от стоимости субтеста (не менее 42 баллов);
- неудовлетворительный — менее 60 % от стоимости субтеста (менее 42 баллов).

Субтест 4. ПИСЬМО

4.1. Цель субтеста

Цель субтеста — проверка уровня сформированности речевых навыков и умений, необходимых для фиксации в письменной форме определённой информации, а также умения письменно представить некоторые сведения в соответствии с заданной коммуникативной установкой.

В процессе тестирования проверяются:

— умение заполнять анкеты, бланки, извещения (на получение посылок) и другие документы подобного рода;

— умение написать заявление (о приёме на работу, на курсы русского языка, о приёме ребёнка в школу и др.);

— владение языковым материалом, необходимым для письменного общения (в рамках тематики, предусмотренной «Требованиями к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранных граждан, оформляющих разрешение на работу или патент»).

4.2. Структура и содержание субтеста

Субтест включает 1 задание и инструкцию по его выполнению.

В задании проверяется умение передать в письменной форме необходимую информацию адекватно предложенному жанру текста.

Характеристика презентуемого материала

Предъявляется задание, ориентирующее тестируемого на корректное заполнение анкеты / бланка, написание заявления и др.

Тематика и жанры текстов актуальны для официально-деловой, профессиональной и социально-бытовой сфер деятельности.

Материал, предлагаемый тестируемому в качестве основы его письменной деятельности, представляет собой минимально адаптированный текст, созданный на основе аутентичного документа.

Количество незнакомых слов — 1–2 %.

4.3. Процедура проведения субтеста

Время выполнения субтеста — 10 минут.

При выполнении субтеста можно пользоваться словарём.

4.4. Обработка результатов тестирования

В данном субтесте проверка коммуникативных умений осуществляется с помощью задания со свободно конструируемым ответом, поэтому обработка и оценка ре-

зультатов тестирования производятся на основе экспертной оценки письменной работы тестируемого.

Экзаменаторы проверяют письменную работу и заполняют контрольный лист экспертной оценки.

Показатели, учитываемые при оценке уровня владения навыками и умениями продуцирования письменного высказывания:

- адекватность созданного тестируемым текста цели, сформулированной в задании;
- полнота представления целевой (запрашиваемой) информации;
- соответствие объёму, заданному предъявленным тестируемому документом;
- владение языковым и речевым материалом (лексико-грамматическая правильность речи).

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

Субтест 4. ПИСЬМО

**Контрольный лист экспертной оценки к заданию
(общая стоимость задания по письму — 40 баллов;
стоимость одной позиции — 4 балла)**

Параметр оценки	Балл
1. Адекватность создаваемого тестируемым текста цели, поставленной в задании	
2. Полнота представления целевой (запрашиваемой) информации (–4 балла за пропуск информационной единицы)	
3. Соответствие ответа коммуникативной установке задания (–2 балла за каждое несоответствие)	
4. Коммуникативно значимые ошибки (–2 балла за каждую)	
5. Коммуникативно незначимые ошибки (–0,5 балла за каждую)	
Итого:	

Примечания к контрольному листу экспертной оценки

1. При неадекватности решения основной коммуникативной задачи ответ не оценивается (снимается стоимость задания — 40 баллов).

2. Под коммуникативно значимой ошибкой понимаются лексико-грамматические и стилистические ошибки, влияющие на решение коммуникативной задачи.

3. Ошибки, связанные с использованием языкового материала, выходящего за рамки данного уровня, не учитываются.

При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня:

- удовлетворительный — не менее 60 % стоимости субтеста (не менее 24 баллов);
- неудовлетворительный — менее 60 % стоимости субтеста (менее 24 баллов).

Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

5.1. Цель субтеста

Цель субтеста — проверка уровня сформированности речевых навыков и умений, необходимых для устной (диалогической и монологической) речи в рамках тем, предусмотренных «Требованиями к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранных граждан, оформляющих разрешение на работу или патент».

1. В процессе тестирования **в диалогической речи** проверяются умения:
 - выразить своё коммуникативное намерение в предложенной ситуации;
 - понять собеседника и определить его коммуникативное намерение;
 - адекватно реагировать на реплику собеседника;
 - использовать общепринятые социально обусловленные нормы речевого этикета при ведении диалога.
2. **В монологической речи** проверяются навыки репродуктивного характера и умение построить собственное сообщение на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой (высказывание продуктивного характера).
3. В процессе тестирования контролируются также лексико-грамматическая правильность речи и её фонетико-интонационное оформление.

5.2. Структура и содержание субтеста

Субтест включает 2 задания (10 позиций) и инструкцию по его выполнению.

В задании 1 (позиции 1–3) проверяется умение быть инициатором диалога в определённых речевых ситуациях. Тематика ситуаций актуальна для официально-деловой, социально-культурной, профессиональной и социально-бытовой сфер общения.

Форма выполнения задания. Предъявляется описание речевой ситуации в устной форме и задание, стимулирующее инициативную реплику тестируемого (тестируемый начинает диалог). Задание выполняется без предварительной подготовки.

Количество ситуаций — 3.

Количество предъявлений — 1.

В задании 2 (позиции 4–10) проверяются умения:

- построить монологическое высказывание на предложенную тему;
- понять собеседника и определить его коммуникативное намерение;
- адекватно реагировать на реплики собеседника (давать ответные реплики).

Характеристика презентруемого материала. Предлагается тема сообщения и вопросы по теме (в письменном виде), коммуникативно ориентирующие тестируемого.

Темы сообщений актуальны для официально-деловой, профессиональной, социально-культурной и социально-бытовой сфер общения.

Форма выполнения задания. Тестируемый делает сообщение на предложенную тему, отвечает на вопросы экзаменатора.

Время на подготовку — до 5 минут.

Пользоваться словарём нельзя.

5.3. Процедура проведения субтеста

Время выполнения субтеста — 10 минут.

Задание 1 (позиции 1–3) выполняется без предварительной подготовки.

При выполнении задания 2 (позиции 4–10) тестирующийся получает время на подготовку (до 5 минут).

Пользоваться словарём нельзя.

Тест проводится двумя экзаменаторами, один из которых выступает в роли собеседника.

5.4. Обработка результатов тестирования

Обработка и оценка результатов тестирования, где контроль осуществляется на основе заданий со свободно конструируемыми ответами, проводится на основе экспертной оценки речевых произведений тестируемого и анализа записи экзамена на электронном носителе, содержащих реплики тестируемого (позиции 1–3), монологическое сообщение и его высказывания в ходе беседы (позиции 4–10).

Весь субтест оценивается в 80 баллов: задание 1 — 15 баллов, задание 2 — 65 баллов.

В процессе экзамена и в результате прослушивания и анализа записи ответа тестируемого на электронном носителе экзаменатор заполняет контрольные листы экспертной оценки.

Проверке и оценке подлежат лишь высказывания, адекватные коммуникативной цели, сформулированной в задании.

Показатели, учитываемые при оценке уровня владения навыками и умениями диалогической речи:

- адекватность речевого поведения тестируемого в заданной ситуации общения, достижение цели диалога;
- понимание коммуникативного намерения собеседника;
- соблюдение общепринятых норм речевого этикета;
- владение языковым и речевым материалом (лексико-грамматическая правильность речи и её фонетико-интонационное оформление).

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

Контрольный лист экспертной оценки к заданию 1 (общая стоимость — 15 баллов; 5 баллов за каждую позицию)

Параметр оценки	Количество баллов		
	Позиция 1	Позиция 2	Позиция 3
1. Адекватность решения коммуникативной задачи			
2. Нарушение норм речевого этикета (–0,5 балла за каждый случай)			
3. Коммуникативно значимые ошибки (–1 балл за каждую)			
4. Коммуникативно незначимые лексико-грамматические ошибки (–0,5 балла за каждую)			
5. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (–1 балл за задание 1)			
Итого:			

Примечания к контрольному листу экспертной оценки по заданию 1

1. При полной неадекватности решения основной коммуникативной задачи ответ не оценивается (снимается стоимость одной позиции — 5 баллов). При частичной неадекватности решения основной коммуникативной задачи из общей стоимости задания (15 баллов) вычитается соответствующее количество баллов.

2. Под коммуникативно значимыми ошибками понимаются лексико-грамматические, фонематические ошибки или ошибки интонационного характера, влияющие на решение коммуникативной задачи.

3. Ошибки, связанные с использованием языкового материала, выходящего за рамки «Требований...», не учитываются.

Показатели, учитываемые при оценке уровня владения навыками и умениями **монологической речи**, при построении самостоятельного высказывания на предложенную тему:

- соответствие сообщения заданной теме и коммуникативной ориентации, содержащейся в задании,
- полнота раскрытия темы;
- связность и логичность изложения;
- соответствие подготовленного сообщения языковой норме (лексико-грамматическая правильность речи и её фонетико-интонационное оформление).

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

Контрольный лист экспертной оценки к заданию 2
(общая стоимость — 65 баллов)

Параметр оценки	Количество баллов						
	Позиция 4	Позиция 5	Позиция 6	Позиция 7	Позиция 8	Позиция 9	Позиция 10
1. Адекватность решения коммуникативной задачи							
2. Соответствие высказывания предложенной теме (–5 баллов за каждое отклонение от темы)							
3. Объем высказывания (–5 баллов за пропуск информативно значимой позиции)							
4. Логичность и связность изложения (–1 балл за каждое нарушение)							
5. Коммуникативно значимые ошибки (–2 балла за каждую ошибку)							
6. Коммуникативно незначимые ошибки (–0,5 балла за каждую ошибку)							
7. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм (–1 балл за задание)							
Итого:							

Примечание к контрольному листу экспертной оценки по заданию 2

1. При полной неадекватности решения основной коммуникативной задачи ответ не оценивается (снимается стоимость всего задания — 65 баллов).
При частичной неадекватности решения основной коммуникативной задачи из общей стоимости задания (65 баллов) вычитается соответствующее количество баллов.
 2. Под коммуникативно значимой ошибкой понимаются лексико-грамматические, фонематические ошибки или ошибки интонационного характера, влияющие на решение коммуникативной задачи.
 3. Ошибки, связанные с использованием языкового материала, выходящего за рамки «Требований...», не учитываются.
- При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня:
- удовлетворительный — не менее 60 % стоимости субтеста (не менее 48 баллов)
 - неудовлетворительный — менее 60 % стоимости субтеста (менее 48 баллов).

**Звучащие материалы
к субтесту 3. АУДИРОВАНИЕ**

Время выполнения субтеста — 15 минут.

Субтест включает 10 заданий.

При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.

Напишите ваше имя и фамилию, страну, дату тестирования на каждом листе матрицы.

Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в матрице.

Все аудиотексты звучат два раза.

Задания 1–4. Прослушайте вопросы. Выберите правильную ответную реплику.

1. Как зовут вашу дочь?

Вопрос звучит ещё раз.

2. Скажите, пожалуйста, когда вы приехали в Москву?

Вопрос звучит ещё раз.

3. Сколько времени вы учили русский язык?

Вопрос звучит ещё раз.

4. Где вы хотите работать?

Вопрос звучит ещё раз.

Задания 5–6. Прослушайте диалоги и выполните задания.

5. — Ты не скажешь, как работает магазин?

— Обычно магазин работает каждый день с 10:00 до 19:00, кроме воскресенья.

— Отлично. Сегодня суббота, пойду куплю яблок.

— Но сегодня праздник, магазин работать не будет.

Слушайте диалог ещё раз.

6. — Маша, почему твой телефон не отвечает? Я звонила тебе вчера весь вечер!

— Ты звонила по старому номеру телефона, а у меня теперь новый номер.

— Почему? Ты потеряла телефон?

— Нет, я поменяла сим-карту.

Слушайте диалог ещё раз.

Задания 7–8. Прослушайте сообщения и выполните задания.

7. Уважаемые посетители! Если вы потеряли свои вещи в нашем музее, обратитесь к администратору, второй этаж, комната 25.

Слушайте сообщение ещё раз.

8. Поезд из Самары прибывает на платформу № 5 в 15:00.

Слушайте сообщение ещё раз.

Задания 9–10. Вам нужно купить лекарство, вы позвонили в аптеку. Прослушайте информацию на автоответчике и выполните задания.

Здравствуйте! Вы позвонили в центральную городскую аптеку. Наша аптека работает 24 часа. Если вы не можете приехать за лекарством, в нашей аптеке работает служба доставки лекарств на дом. Чтобы узнать о наличии лекарств, звоните по телефону: 667-13-29.

Слушайте сообщение ещё раз.

РАБОЧИЕ МАТРИЦЫ

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В
16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В

Субтест 2. ЧТЕНИЕ

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В

Субтест 3. АУДИРОВАНИЕ

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В

КОНТРОЛЬНЫЕ МАТРИЦЫ

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ — 50

1	А	Б	В	2
2	А	Б	В	2
3	А	Б	В	2
4	А	Б	В	2
5	А	Б	В	2
6	А	Б	В	2
7	А	Б	В	2
8	А	Б	В	2
9	А	Б	В	2
10	А	Б	В	2
11	А	Б	В	3
12	А	Б	В	3
13	А	Б	В	3
14	А	Б	В	3
15	А	Б	В	3
16	А	Б	В	3
17	А	Б	В	3
18	А	Б	В	3
19	А	Б	В	3
20	А	Б	В	3

Субтест 2. ЧТЕНИЕ

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ — 60

1	А	Б	В	6
2	А	Б	В	6
3	А	Б	В	6
4	А	Б	В	6
5	А	Б	В	6
6	А	Б	В	6
7	А	Б	В	6
8	А	Б	В	6
9	А	Б	В	6
10	А	Б	В	6

Субтест 3. АУДИРОВАНИЕ

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ — 70

1	А	Б	В	7
2	А	Б	В	7
3	А	Б	В	7
4	А	Б	В	7
5	А	Б	В	7
6	А	Б	В	7
7	А	Б	В	7
8	А	Б	В	7
9	А	Б	В	7
10	А	Б	В	7

Субтест 4. ПИСЬМО

Образец анкеты кандидата

Фамилия, имя, отчество (если имеется)	Петров Сергей Иванович
Паспортные данные	паспорт № A12345678 кем выдан: ОУДН № 4 Города Бельцы Республика Молдова дата выдачи: 14.03.2013 г.
Разрешение на работу	Серия: 768 № 987/635 срок разрешения: с 1 марта 2015 по 31 декабря 2015
Регистрация по месту пребывания	Российская Федерация, Москва, улица Покрышкина, общежитие СУ № 5
Адрес места пребывания	Москва, Озёрная улица, дом 7, квартира 64
Образование	
Где вы учились	Профессиональная школа № 3 города Бельцы
Опыт работы	
Кем вы работали раньше	Работал старшим продавцом в магазине «Хлеб»
Сколько времени вы работали	четыре года
Должность	
Какая должность вас интересует	продавец
На какой срок	на шесть месяцев

Модуль II

ИСТОРИЯ РОССИИ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕСТИРУЕМОГО

ПОДГОТОВКА К ТЕСТУ

При подготовке к сдаче модуля по истории России вы можете использовать различные учебные, справочные материалы, а также интернет-ресурсы. Мы рекомендуем, в частности, учебное пособие, специально созданное для подготовки иностранных граждан к комплексному экзамену¹. Изучите представленный в нём материал, уточните значение незнакомых слов и понятий в каждой теме, ознакомьтесь с основными датами, изучите список персоналий. Ознакомьтесь с национальными традициями русского народа, государственными праздниками, которые отмечаются в России, обратите внимание на памятники культуры. Если у вас есть возможность, посмотрите также художественные фильмы по историко-культурной тематике, которые рекомендованы как учебные в «Требованиях...»².

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Модуль включает 10 заданий в форме множественного выбора. Каждое задание оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов — 100 (100%).

При выполнении теста данного модуля вы должны уложиться в отведённое время — 15 минут на весь тест. При невыполнении задания баллы, которыми оценивается это задание, снимаются.

При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня: **удовлетворительный** и **неудовлетворительный**.

При этом баллы распределяются следующим образом:

Уровень, балл	
удовлетворительный	неудовлетворительный
50–100 (50–100 %)	Менее 50 (менее 50 %)

Вы успешно прошли тест данного модуля, если набрали 50–100 баллов (не менее 50 % стоимости теста).

¹ История России : учеб. пос. для подготовки иностранных граждан к интеграционному экзамену / В.М. Козьменко, А.В. Должикова, Р.А. Арсланов и др. — М.: РУДН, 2014. — 173 с.

² Требования к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Для иностранных граждан, оформляющих разрешение на работу или патент. — М.; СПб.: Златоуст, 2015. — С. 26.

Тест. ИСТОРИЯ РОССИИ

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста — 15 минут.

Тест включает 10 заданий.

При выполнении теста можно пользоваться как двуязычным словарём, так и словарём исторических терминов.

Напишите ваше имя и фамилию, страну, дату тестирования на листе матрицы.

Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в матрице.

Например:

A	B	V
---	----------	---

 (B — правильный ответ).

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

A	B	V
----------	---	---

 (A — ошибка, B — правильный ответ).

Задания 1–10. Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в матрице.

1. В конце IX – X веке на территории Восточной Европы было создано государство, которое называлось ...

- A) Российская империя
- B) Древняя Русь
- V) Золотая Орда

2. В России первый университет был открыт в 1755 году в ...

- A) Санкт-Петербурге
- B) Казани
- V) Москве

3. Великий русский полководец — это ...

- A) А.В. Суворов
- B) М.В. Ломоносов
- V) Д.И. Менделеев

4. А.С. Попов — это известный русский ...

- A) писатель
- B) учёный
- V) композитор

5. В начале XX века среди верующих в Российской империи большинство составляли ...

- А) мусульмане
- Б) иудеи
- В) христиане

6. Великая Отечественная война закончилась поражением армии ...

- А) Великобритании
- Б) Германии
- В) СССР

7. В апреле 1961 года первый в мире полёт в космос совершил ...

- А) Ю.А. Гагарин
- Б) С.П. Королёв
- В) Г.К. Жуков

8. Б.Н. Ельцин был избран первым президентом России в ...

- А) 1985
- Б) 1991
- В) 2000

9. А.И. Солженицын — известный русский ...

- А) композитор
- Б) художник
- В) писатель

10. 12 июня в Российской Федерации отмечают государственный праздник ...

- А) День России
- Б) День Конституции
- В) День народного единства

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАТОРА

ИНСТРУКЦИИ ПО ОБРАБОТКЕ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА МОДУЛЯ II

Модуль включает 10 заданий. Весь тест данного модуля оценивается в 100 баллов (100%), одно задание — 10 баллов. Если какие-либо задания не выполнены тестируемым, то количество баллов, в которые оценивается эта часть теста данного модуля, засчитывается в минус-баллы.

При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня: **удовлетворительный** и **неудовлетворительный**.

При этом баллы распределяются следующим образом:

Уровень, балл	
удовлетворительный	неудовлетворительный
50–100 (50–100 %)	Менее 50 (менее 50 %)

Успешно выполнившим тест данного модуля считается тестируемый, показавший следующие результаты: 50–100 баллов (не менее 50 % стоимости теста).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1.1. Цель теста

Цель теста — проверка знаний по истории России как важного компонента социокультурной компетенции, необходимой для успешной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации и для адекватного восприятия ими российской цивилизационной парадигмы.

В процессе тестирования проверяются знания:

- исторических фактов (события, даты), персоналий, основных культурных памятников и научных достижений, относящихся к IX–XIX векам;
- исторических фактов (события, даты), персоналий, основных культурных памятников и научных достижений, относящихся к XX — началу XXI века;
- государственных праздников России.

1.2. Структура и содержание теста

Тест включает 10 заданий и инструкции по его выполнению.

Экзаменационные задания построены по хронологическому принципу, они соответствуют десяти темам, предусмотренным «Требованиями к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранных граждан, оформляющих разрешение на работу или патент».

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Тест. ИСТОРИЯ РОССИИ

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1	A	Б	В
2	A	Б	В
3	A	Б	В
4	A	Б	В
5	A	Б	В
6	A	Б	В
7	A	Б	В
8	A	Б	В
9	A	Б	В
10	A	Б	В

Позиции 1–4 проверяют знания исторических фактов, персоналий, наиболее известных культурных памятников и научных достижений России, относящихся к IX–XIX векам.

Позиции 5–9 проверяют знания исторических фактов, персоналий, наиболее известных культурных памятников и научных достижений России, относящихся к XX – началу XXI века.

Тестируемые должны уметь соотносить имена известных политических, военных деятелей, а также деятелей науки и культуры с их вкладом в историю развития российского общества и мировой культуры.

Позиция 10 проверяет знание российских праздников.

Характеристика презентуемого материала. В тесте используются тестовые задания одного типа — задания с множественным выбором. Для одной позиции предлагается 3 варианта выбора.

1.3. Процедура проведения теста

Время выполнения теста — 15 минут.

При выполнении теста можно пользоваться как двуязычным словарём, так и словарём исторических терминов.

Форма выполнения заданий. Предъявляются тест и стандартные матрицы для фиксации ответа. Выбор правильного ответа отмечается только в матрице.

1.4. Обработка результатов тестирования

Обработка и оценка результатов тестирования производятся при помощи контрольной матрицы, которая накладывается на рабочую матрицу, заполненную тестируемым. На контрольной матрице:

- указано общее количество баллов за тест,
- на месте правильных ответов нужно сделать прорези.

Задания 1–10. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 10 (десять) баллов, следовательно, весь тест оценивается максимально в 100 баллов.

При оценке результатов тестирования выделяются 2 уровня:

- удовлетворительный — 50–100 баллов (не менее 50 % стоимости теста);
- неудовлетворительный — менее 50 баллов (менее 50 % стоимости теста).

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Тест. ИСТОРИЯ РОССИИ

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ — 100

1	A	Б	В	10
2	A	Б	В	10
3	A	Б	В	10
4	A	Б	В	10
5	A	Б	В	10
6	A	Б	В	10
7	A	Б	В	10
8	A	Б	В	10
9	A	Б	В	10
10	A	Б	В	10

Модуль III

ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕСТИРУЕМОГО

ПОДГОТОВКА К ТЕСТУ

При подготовке к сдаче модуля по основам законодательства Российской Федерации вы можете использовать различные учебные, справочные материалы, а также интернет-ресурсы. Мы рекомендуем, в частности, учебное пособие, специально созданное для подготовки иностранных граждан к комплексному экзамену¹. Изучите представленный в нём материал, уточните значение незнакомых слов и понятий, повторите важные для запоминания сроки совершения некоторых действий.

Для подготовки к прохождению теста рекомендуем вам заранее ознакомиться с образцом теста. Обратите внимание на инструкцию для тестируемого перед тестом.

Вы можете принести и использовать во время экзамена двуязычный словарь, а также словарь юридических терминов.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Модуль включает 10 заданий в форме множественного выбора. Каждое задание оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов — 100 (100 %).

При выполнении теста данного модуля вы должны уложиться в отведённое время — 15 минут. При невыполнении задания баллы, которыми оценивается это задание, снимаются.

При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня: **удовлетворительный** и **неудовлетворительный**.

При этом баллы распределяются следующим образом:

Уровень, балл	
удовлетворительный	неудовлетворительный
50–100 (50–100 %)	Менее 50 (менее 50 %)

Вы успешно прошли тест данного модуля, если набрали 50–100 баллов (не менее 50 % стоимости теста).

¹ Должикова А.В., Киселева Е.В., Кажеева О.С. и др. Основы законодательства Российской Федерации : учеб. пос. для подготовки иностранных граждан к экзамену. — М.: РУДН, 2014. — 178 с.

Тест. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста — 15 минут.

Тест включает 10 заданий.

При выполнении теста можно пользоваться как двуязычным словарём, так и словарём юридических терминов.

Напишите ваше имя и фамилию, страну, дату тестирования на листе матрицы.

Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в матрице.

Например:

☐ А ☒ Б ☐ В (Б — правильный ответ).

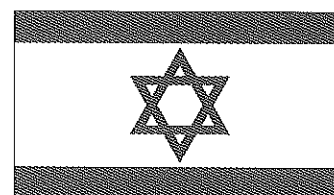
Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

☒ А ☒ Б ☐ В (А — ошибка, Б — правильный ответ).

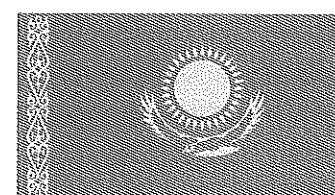
Задания 1–10. Выберите правильный ответ.

1. Отметьте изображение российского флага.

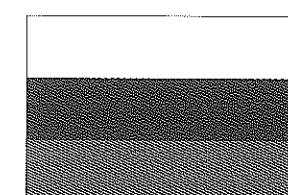
А)



Б)



В)



2. Среди субъектов Российской Федерации есть ...

А) штаты

Б) области

В) земли

3. Главный документ, который удостоверяет личность человека в Российской Федерации, называется ...

А) паспорт

Б) миграционная карта

В) патент

4. В России иностранный гражданин ...

А) не должен платить налоги

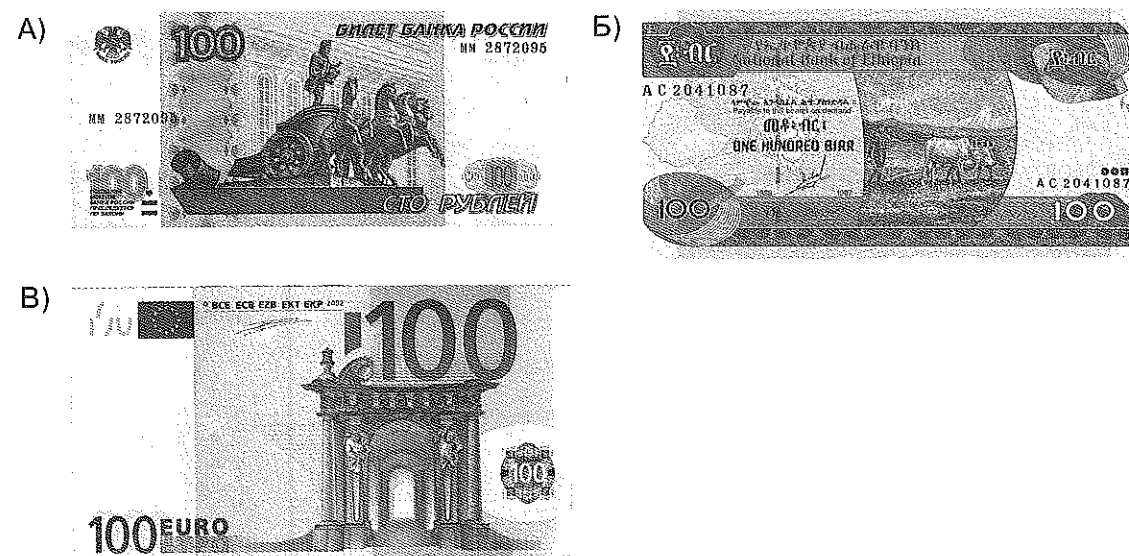
Б) должен платить налоги

В) должен платить налоги только своего государства

5. При положительном решении ФМС России патент должен быть выдан иностранному гражданину в течение ...

- А) 10 рабочих дней
- Б) 7 рабочих дней
- В) 3 рабочих дней

6. Отметьте изображение российской валюты.



7. В России одно правонарушение/преступление влечёт за собой ...

- А) или административную, или уголовную ответственность
- Б) и административную, и уголовную ответственность поочерёдно
- В) и административную, и уголовную ответственность одновременно

8. ФМС России контролирует ...

- А) соблюдение законодательства о государственной границе
- Б) пребывание и проживание иностранцев в России
- В) работу таможенных органов

9. Стать полицейским в России иностранный гражданин ...

- А) не может
- Б) может
- В) может, если получит специальный патент

10. Действия или решения консульства иностранного государства иностранный гражданин ...

- А) не может обжаловать в российский суд
- Б) может обжаловать в российский суд
- В) может обжаловать в российский суд, если консульство не возражает

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАТОРА

ИНСТРУКЦИИ ПО ОБРАБОТКЕ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА МОДУЛЯ III

Модуль по основам законодательства РФ включает 10 заданий. Весь тест данного модуля оценивается в 100 баллов (100%), одно задание — 10 баллов. Если какие-либо задания не выполнены тестируемым, то количество баллов, в которые оценивается эта часть теста, засчитывается в минус-баллы.

При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня: **удовлетворительный** и **неудовлетворительный**.

При этом баллы распределяются следующим образом:

Уровень, балл	
удовлетворительный	неудовлетворительный
50–100 (50–100 %)	Менее 50 (менее 50 %)

Успешно выполнившим тест данного модуля считается тестируемый, показавший следующие результаты: 50–100 баллов (не менее 50% стоимости теста).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1.1. Цель теста

Цель теста — проверка знаний по основам законодательства Российской Федерации как важного компонента социокультурной компетенции, необходимой для успешной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации и для адекватного восприятия ими российской цивилизационной парадигмы.

В процессе тестирования проверяются знания иностранного гражданина:

- о требованиях законодательства Российской Федерации по вопросам въезда в страну, пребывания и проживания на территории Российской Федерации, устройства на работу, осуществления и прекращения трудовой деятельности в Российской Федерации, выезда из Российской Федерации;
- о реализации и защите прав иностранного гражданина законными способами, в том числе во взаимодействии с органами государственной власти.

1.2. Структура и содержание теста

Тест состоит из 10 заданий и инструкции по его выполнению.

Экзаменационные задания построены по тематическому принципу, в целом представлено двенадцать тем. Вопросы по пяти темам, рассматриваемым в качестве приоритетных, присутствуют во всех закрытых (контрольных) версиях теста. Это следу-

ющие темы: въезд в РФ, пребывание и проживание иностранных граждан в России и выезд из РФ; трудовая деятельность иностранных граждан в РФ; обязанности и ответственность иностранных граждан в РФ; взаимодействие иностранных граждан с ФМС России; взаимодействие иностранных граждан с иными органами государственной власти РФ¹.

Задание 1 (или задания 1–2) является иллюстративным и посвящено символике РФ.

Характеристика презентуемого материала. В тесте используются тестовые задания одного типа — задания с множественным выбором. Для одной позиции предлагается 3 варианта выбора.

1.3. Процедура проведения теста

Время выполнения теста — 15 минут.

При выполнении теста данного модуля можно пользоваться как двуязычным словарём, так и словарём юридических терминов.

Форма выполнения заданий. Предъявляются тест и стандартные матрицы для фиксации ответа. Выбор правильного ответа отмечается только в матрице.

1.4. Обработка результатов тестирования

Обработка и оценка результатов тестирования производятся при помощи контрольной матрицы, которая накладывается на рабочую матрицу, заполненную тестируемым. На контрольной матрице:

- указано общее количество баллов за тест;
- на месте правильных ответов нужно сделать прорези.

Задания 1–10. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 10 (десять) баллов, следовательно, весь тест оценивается максимально в 100 баллов.

При оценке результатов тестирования выделяются 2 уровня:

- удовлетворительный — 50–100 баллов (не менее 50 % стоимости теста);
- неудовлетворительный — менее 50 баллов (менее 50 % стоимости теста).

¹ Содержание всех двенадцати тем подробно раскрыто в «Требованиях к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранных граждан, оформляющих разрешение на работу или патент» (СПб. : Златоуст, 2015).

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Тест. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1	A	Б	В
2	A	Б	В
3	A	Б	В
4	A	Б	В
5	A	Б	В
6	A	Б	В
7	A	Б	В
8	A	Б	В
9	A	Б	В
10	A	Б	В

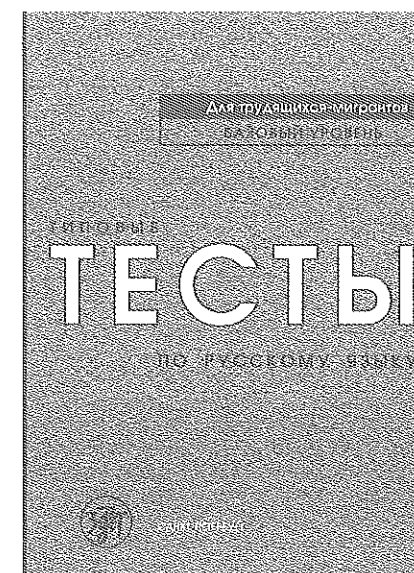
КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Тест. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ — 100

1	A	Б	В	10
2	A	Б	В	10
3	A	Б	В	10
4	A	Б	В	10
5	A	Б	В	10
6	A	Б	В	10
7	A	Б	В	10
8	A	Б	В	10
9	A	Б	В	10
10	A	Б	В	10

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

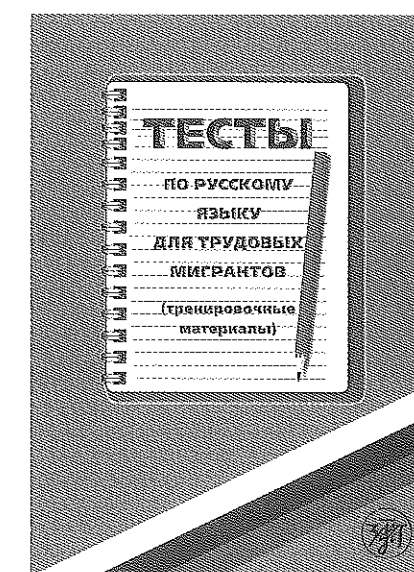


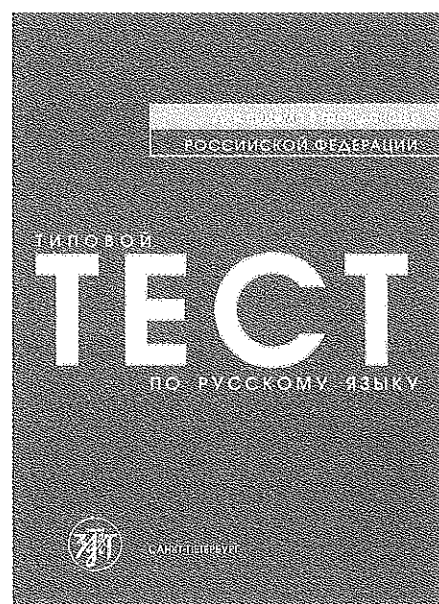
Типовые тесты по русскому языку для трудящихся-мигрантов / В.А. Степаненко и др. — СПб.: Златоуст, 2013. — 52 с.
ISBN 978-5-86547-741-9

Данные тесты предназначены для трудящихся-мигрантов, приехавших на работу в Россию. Материалы теста проверяют знания по русскому языку, необходимые для выполнения служебных обязанностей. Тесты могут использоваться при подготовке к экзаменам для получения сертификата по русскому языку соответствующего уровня (Сертификата ТРКИ базового уровня для трудящихся-мигрантов).

Все субтесты ориентированы на программу по русскому языку для трудящихся-мигрантов, составленную на базе элементарного уровня.

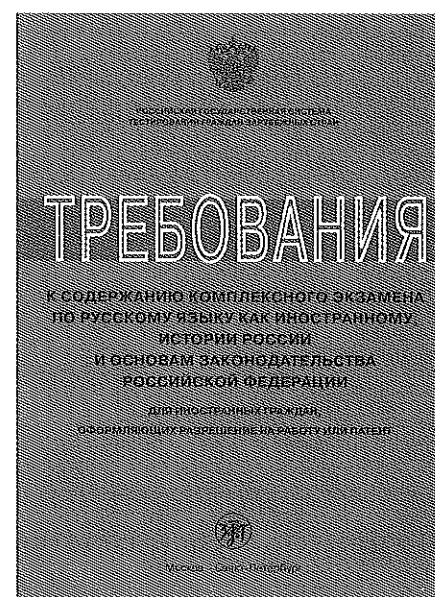
Тесты по русскому языку для трудовых мигрантов (тренировочные материалы) / С.Н. Голиков и др.; под ред. Л.Б. Тёрёчик. — СПб.: Златоуст, 2013. — 112 с.
ISBN 978-5-86547-738-9





**Типовой тест по русскому языку
для приема в гражданство Российской
Федерации. — 3-е изд. — СПб.:
Златоуст, 2014. — 60 с.
ISBN 978-5-86547-821-8**

**Требования к содержанию комплекс-
ного экзамена по русскому языку как
инострannому, истории России и ос-
новам законодательства Российской
Федерации (для иностранных граж-
дан, оформляющих разрешение на
работу или патент) / Л.П. Клобукова
и др. — М.; СПб.: Златоуст, 2015. — 48 с.
ISBN 978-5-86547-872-0**



ЖДЕМ ВАС В НАШИХ ОФИСАХ:

г. Санкт-Петербург,
Каменноостровский пр., д. 24, офис 24
Тел.: (812) 346-06-68, 703-11-78, факс: (812) 703-11-79
E-mail: sales@zlat.spb.ru



г. Москва, ул. Акад. Волгина, д. 6,
Государственный институт русского языка
им. А.С. Пушкина, к. 446, 448, 450
Тел.: (495) 936-84-62, 8-929-529-19-92, 8-916-629-93-37
E-mail: zlatoustM@yandex.ru