



РУССКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПОВСЕДНЕГО ОБЩЕНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ГОВОРЕНИЕ»

(Демонстрационный вариант)

Материалы для школьника

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 35 мин.

Тест состоит из 8 заданий.

Вы получили задания и инструкции к ним.

В Инструкциях содержатся указания:

Ваш собеседник – тестирующий. Это означает, что роль Вашего собеседника в соответствии с предъявленным заданием выполняет тестирующий.

Задание выполняется без подготовки. Это означает, что задание выполняется сразу после его предъявления.

Жирный шрифт. Жирным шрифтом в тексте заданий выделены слова, обозначающие коммуникативные намерения (интенции – например: **согласитесь, выразите мнение, убедите и т.д.**). Эти намерения Вы должны обязательно выразить при выполнении задания.

Время выполнения задания – время Вашего устного сообщения.

Время на подготовку. Это означает, что после предъявления задания Вам дается определенное время на подготовку к его выполнению.

Пауза для ответа. Это означает, что Ваша реплика должна уложиться в указанное время.

Все Ваши высказывания записываются на аудионоситель.

Пользоваться **словарём** не разрешается.



Инструкция к заданиям 1 – 4

Ваша задача – **поддержать диалог** в соответствии с заданной ситуацией и указанным намерением.

Задание выполняется **без подготовки**.

Время выполнения задания: 3 минуты.

Задание 1. Учитель сообщает вам, что на следующей неделе ваш класс едет на экскурсию.

1. Выразите радость:

– ... *(реплика тестора)*

– ... *(Ваша реплика)*

2. Выразите сомнение:

– ... *(реплика тестора)*

– ... *(Ваша реплика)*

3. Выразите сожаление:

– ... *(реплика тестора)*

– ... *(Ваша реплика)*

4. Выразите пожелание:

– ... *(реплика тестора)*

– ... *(Ваша реплика)*



Инструкция к заданию 5

Ваша задача – выразить сочувствие к собеседнику и дать ему советы.

Время выполнения задания: 3 минуты.

Время на подготовку: 4 минуты (чтение текста и обдумывание ответа).

Время для ответа: 3 минуты.

Задание 5. Одна ваша знакомая на Facebook делится своими переживаниями и спрашивает совета. Помогите ей, пожалуйста.

«Я оглянулась вокруг и поняла: я совсем одна! У меня совсем нет друзей, я чувствую себя ужасно одинокой! У всех вокруг есть друзья, компания, они вместе ходят в кафе, гуляют, а у меня — никого. Я, конечно, иногда катаюсь на роликах с девочками из класса, но это не та дружба, о которой обычно говорят. Что мне делать? Как найти друзей? Как друзья появились у вас?».

Инструкция к заданию 6

Ваша задача – **расспросить собеседника** и получить требуемую информацию в соответствии с заданием.

Время на подготовку: 4 минуты (чтение текста и обдумывание ответа).

Время для ответа: 3 минуты.

Задание 6. Вы первый раз приехали в Санкт-Петербург. Вы решили поехать в Петергоф, смотреть фонтаны. Но вы узнали, что это пригород, и туда надо ехать сначала на метро, а потом на электричке или на автобусе. Спросите вашего русского друга, как пользоваться метро и электричкой в Петербурге. Или, может быть, лучше поехать на автобусе?

Задайте вопросы, чтобы узнать как можно больше.



Инструкция к заданию 7

Выполняется после просмотра видеосюжета (*Ералаш, «Каток»*). Ваша задача – **рассказать**, что вы увидели на экране, **описать героев и ситуацию**, в которой они оказались, а также **выразить предположение, почему** они оказались в такой ситуации.

Длина видеосюжета: 3 мин.

Время на подготовку: 5 мин.

Время выполнения задания: 5 – 7 мин.

Инструкция к заданию 8

Вы должны принять участие в **обсуждении** определенной социально значимой **проблемы**. Ваш собеседник: тестирующий. **Ваша задача** — в процессе беседы **высказать и отстоять свою точку зрения** относительно обсуждаемой проблемы.

Задание выполняется **без подготовки**.

Время беседы: 10 минут.

Задание 8. Примите участие в беседе — обсуждении социально значимой проблемы.

Вы должны принять участие в обсуждении социально значимой проблемы. Ваша задача – в процессе беседы высказать и обосновать свою точку зрения по предложенному вопросу и поддерживать беседу с тестором.

Возможные варианты темы для обсуждения:

- «Безопасность в социальных сетях»;
- «Виртуальное общение: за и против»;
- «Вредные привычки».