



РУССКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПОВСЕДНЕГО ОБЩЕНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ПИСЬМО»

(Демонстрационный вариант)

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 1 час 10 мин.

Тест состоит из 2-х заданий.

Вы получили задания и инструкции к ним.

В инструкциях содержатся указания:

Жирный шрифт. Жирным шрифтом в тексте задания выделены интенции, выражение которых при подготовке письма является обязательным (например, **изложите в произвольной форме**), а также выделены типы/жанры текстов, композиционная структура которых должна стать основой/формой Вашего текста (например, в форме **делового письма**).

Время выполнения задания – время, отведенное на ознакомление с заданием и его выполнение.

Объем текста. Учитывается количество слов в тексте, который Вам надо написать.

При выполнении теста разрешается пользоваться Толковым словарём русского языка.



Инструкция к заданию 1

Вам будет предъявлен печатный текст.

Объем предъявляемого текста: 500 – 600 слов.

Ваша задача — написать **сообщение**, включающее анализ и оценку предъявленной в задании информации.

Время выполнения задания: 50 мин.

Объем продуцированного текста: 200 – 250 слов.

Задание 1. В вашем классе планируется семинар по профориентации, на котором ученики будут готовить презентации на тему «Профессия и характер». Вы получили задание подготовить доклад о моряках. **Напишите текст вашего доклада.** При этом:

- напишите, о чем вы прочитали в статье (можно выбрать только ту информацию, которую вы считаете наиболее важной);
- выразите своё мнение о прочитанной статье;
- обязательно сообщите источник информации.

«Как вырастить настоящего моряка»

Первый капитан знаменитого парусника «Мир» Виктор Антонов рассказал журналу «Мел» о воспитании морского характера.

Я часто слышу вопрос: «Зачем в наше время нужны парусники?» Действительно, зачем? На дворе XXI век, время инноваций и высоких технологий, а если говорить о море — современных, хорошо оснащенных судов. Но парусники по-прежнему в центре внимания, причем не только любителей морской романтики, но и профессиональных моряков. В чем же дело? Все просто: нет ничего лучше для формирования настоящего морского характера, чем парусники. Считается, что если моряк умеет управлять парусником, то ему подвластно любое современное судно.

Я мечтал о море с детства, поэтому и поступил на заочное в академию имени Макарова, где начал работать в качестве матроса на учебном парусном



судне «Сириус». Ну, а затем стал плавать штурманом на «Мире» и постепенно дошел до капитана — так и прошёл 51 год моей жизни в морях.

На «Мире» я плавал с 1987 года, то есть с момента его спуска на воду: пять лет матросом, а после уже был в чине капитана судна. Говорят, как судно назовешь, так оно и поплывет. Так вот, наш «Мир» представлял собой настоящий мир в миниатюре: на нашем корабле проходили практику люди не только со всего Союза, но и из других стран: англичане, индийцы, филиппинцы.

Я пришёл на «Мир» в 25 лет и то, что я пять лет отплавал матросом, дало мне многое для моей будущей профессии и для жизненного опыта. Я понял, что самое главное при работе с курсантами-первокурсниками, которые впервые выходят в море, — привить им уважение к морской стихии, а не страх перед ней. Море очень суровое, оно не прощает ошибок. Все курсанты проходят привыкание к морю: качка, резкие удары волн, постоянная смена климата, смена часовых поясов, влияние магнетизма. Для обычного человека все это непривычно.

Важно то, что море объединяет людей, и они начинают быстро и легко понимать друг друга, особенно когда сталкиваются с тяжелыми условиями. А на парусном судне редко удаётся передохнуть: стоит не так поставить парус, и вот уже судно кренится и черпает воду бортом. Поэтому парусные суда и используются как первая практика для того, чтобы человек узнал свою будущую профессию и ту стихию, в которой он будет работать.

Кстати, в этом смысле парусники полезны не только морякам. В Европе на парусах тренируются и лётчики, и даже танкисты. Потому что это настоящий опыт работы в коллективе, когда от каждого зависит благополучие всей команды.

Именно умение работать в команде — самое главное в морской профессии. Нужно все время чувствовать плечо друга, чем и хороши парусники, потому что на современных судах люди даже не знают, откуда ветер дует и какая температура за бортом. Кстати, в этом очень хорошо помогают различные парусные регаты. Наш «Мир» участвовал, например, в «СКФ Черноморской регате больших парусников» в 2014 году, когда это мероприятие впервые проводилось на Черном море. Вы не представляете, как здорово было



видеть огонь в глазах молодых ребят, которые хотели, чтобы наш парусник стал чемпионом! А ничто так не способствует идеально слаженной работе всей команды, как воля к победе.

Чем ещё хороши парусные суда — после первой практики всегда есть ребята, которые уходят из училища. Они не просидят впустую пять лет. У меня был рейс из Ленинграда в Одессу: со всего Советского Союза выбрали 17 школьников, которые обучались в морских клубах, мечтали о море и хотели поступить в училище. После рейса, когда мы пришли в Одессу, я собрал ребят и спросил их, кто из них будет поступать в морское училище. Руки подняли только двое.

К сожалению, в последние годы охладел интерес молодёжи к морю, поэтому этот интерес необходимо развивать: обучать ребят в морских клубах и, конечно, проводить спортивные регаты. В этом году на Чёрном море снова состоится «СКФ Черноморская регата больших парусников», где наш «Мир» готовится принять участие. Желаю нашим ребятам достойного участия!



Инструкция к заданию 2

Ваша задача — написать **письмо официально-делового характера** в соответствии с ситуацией, указанной в задании.

Время выполнения задания: 20 мин.

Объем продуцированного текста: 50 – 70 слов.

Задание 2. Вы интересуетесь психологией и хотели бы посещать лекции одного известного профессора в университете. Так как вы школьник, а не студент университета, **вам нужно написать письмо** в деканат факультета с **просьбой о разрешении** посещать эти лекции.