

ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
В СФЕРЕ ПОВСЕДНЕВНОГО ОБЩЕНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

**ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ**

**Субтест «ЧТЕНИЕ»**

**Инструкция по выполнению субтеста**

**Время выполнения субтеста** — 30 минут.

Субтест включает 10 позиций.

При выполнении субтеста можно пользоваться словарем.

Напишите свои имя, фамилию и страну (по-русски) и поставьте дату.

Выберите вариант ответа и отметьте (обведите в кружок) нужную букву в матрице. Например:

**Например:**

<input checked="" type="radio"/> А	Б	В	Г	
------------------------------------	---	---	---	--

(Вы выбрали вариант А).

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

**Например:**

<input checked="" type="radio"/> А	Б	<input checked="" type="radio"/> В	Г	В
------------------------------------	---	------------------------------------	---	---

(Ваш выбор – вариант В, вариант А – ошибка).

Не забудьте вписать правильный ответ в пустую клеточку!

В самом тесте отмечать ничего нельзя. Нужно заполнять только матрицу.

**Задания 1 – 10.** Прочитайте текст и выполните задания к нему.

\*\*\*

Когда мой дядя Шура был маленьким и ходил в школу, у него был друг Вася Середин. В школе они сидели рядом. На уроке математики Вася всегда решал задачи быстрее всех, и он помогал Шуру по математике. А Шура очень хорошо писал сочинения по русскому языку и помогал Васе. Это было очень удобно, потому что мой дядя Шура не мог сам решить ни одной задачи, а его друг Вася в заданиях по русскому языку делал много ошибок.

Однажды на уроке русского языка учительница дала задание написать сочинение на тему «Как я провёл лето». Вася Середин сказал Шуру:

– Я не знаю, что мне писать...

Шура спросил его:

- Ты где был летом?
- На даче, - сказал Вася.
- Что ты там делал?
- А я ничего не делал... купался в озере, ловил рыбу, ходил в лес с ребятами.
- Ну, так и напиши всё это.

Вася написал сочинение очень быстро, оно получилось очень коротким - в нем было всего три фразы. Конечно, это была плохая работа, и Шура решил ему помочь. Он написал, как хорошо было плавать в озере, как было здорово кататься на велосипеде вместе с друзьями и собирать грибы в лесу. Сочинение получилось отличное, его было очень интересно читать. Однако теперь Шуру нужно было написать второе сочинение, о том, как он сам провёл лето. Ситуация оказалась не из лёгких, ведь он тоже был на даче и тоже катался на велосипеде, ходил в лес за грибами и купался в озере. Всё это он уже писал для Васи, и думал, что скажет учительница, когда увидит два одинаковых сочинения. Времени у Шуры осталось мало, он старался изменить текст, торопился и писал очень неаккуратно.

Когда учительница отдавала ученикам их работы, она сказала:

- Ребята, самое лучшее сочинение написал Вася Середин. А самое плохое сочинение — у Шуры. В нём много ошибок, и читать его очень скучно.

Учительница строго посмотрела на Шуру:

– Я надеюсь, что в следующий раз ты напишешь сочинение лучше, а Вася напишет так же хорошо, как сейчас. Ты меня понял?

Больше учительница не сказала ничего, и никто в классе не понял, что произошло. Однако Вася и Шура сидели красные от стыда. Они ничего не сказали учительнице, но после этого случая друзья все задания стали выполнять сами. Им сначала было трудно, но со временем они стали делать успехи. Мой дядя Шура сейчас главный инженер и строит космические ракеты.

(По А. Раскину «Как папа был маленький»)

**1. Это рассказ ... .**

- А) о двух братьях
- Б) о двух друзьях
- В) о двух студентах

**2. Вася решал задачи по математике ... .**

- А) быстрее всех
- Б) медленнее всех
- В) так же, как другие ученики

**3. Шура помогал Васе ... .**

- А) делать задания по английскому языку
- Б) писать сочинение
- В) писать тест по математике

**4. Сочинение было на тему ... .**

- А) «Как я провёл зимние каникулы»
- Б) «Моё хобби»
- В) «Как я провёл лето»

**5. Вася отдыхал ... .**

- А) на море
- Б) на даче
- В) в горах

6. **Шура написал ... .**
- А) два хороших сочинения
  - Б) два плохих сочинения
  - В) хорошее сочинение для Васи и плохое — для себя
7. **Учительница ... .**
- А) догадалась, что оба сочинения написал Шура
  - Б) обрадовалась, что Вася хорошо написал сочинение
  - В) очень рассердилась, что Шура плохо написал сочинение
8. **Случай с сочинениями ... .**
- А) долго обсуждали
  - Б) не обсуждали
  - В) высмеивали
9. **Шуре и Васе ... .**
- А) было радостно, что учительница ничего не сказала
  - Б) было жалко, что учительница всё поняла
  - В) было очень стыдно
10. **После этого случая Шура и Вася ... .**
- А) все задания выполняли сами и со временем стали делать успехи
  - Б) все задания выполняли сами, но всё равно плохо учились
  - В) Шура продолжал писать сочинения для Васи

ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
В СФЕРЕ ПОВСЕДНЕВНОГО ОБЩЕНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

**ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ**

**Субтест «ЧТЕНИЕ»**

**Рабочая матрица**

Фамилия, Имя \_\_\_\_\_ Страна \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

1	А	Б	В	
2	А	Б	В	
3	А	Б	В	
4	А	Б	В	
5	А	Б	В	
6	А	Б	В	
7	А	Б	В	
8	А	Б	В	
9	А	Б	В	
10	А	Б	В	