

ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ****Субтест АУДИРОВАНИЕ****Инструкция к выполнению теста**

Время выполнения теста – 30 минут.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Тест состоит из 4 частей и 30 заданий к ним.

На матрице, которую Вы получили, напишите Ваше имя и фамилию, страну, дату тестирования.

После каждого прослушивания текста выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву в матрице.

Например:

<input checked="" type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В
------------------------------------	-------------------------	-------------------------

 (Вы выбрали вариант А).

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте это так:

Например:

<input checked="" type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В
------------------------------------	-------------------------	------------------------------------

 (Ваш выбор – вариант В,
вариант А – ошибка).

Отмечайте правильный выбор только в матрице, в тесте ничего не пишите!

Проверяться будет только матрица.

Все аудиотексты звучат два раз.

Часть 1

Задания 1 – 5. Прослушайте сообщения. Выберите вариант, который по смыслу соответствует услышанному сообщению.

(Звучат сообщения и задания к ним)

1.

- А) Я приехал в Париж в прошлом году.
- Б) Я ездил в Париж в прошлом году.
- В) Я приехал в Париж год назад.

2.

- А) В 3 часа Максим был дома.
- Б) В 3 часа Максим был в университете.
- В) Максим сейчас в университете.

3.

- А) Мы взяли такси.
- Б) Мы всегда берем такси.
- В) Мы решили взять такси.

4.

- А) Скоро ко мне придут гости.
- Б) Вчера у меня были гости.
- В) Сейчас у меня гости.

5.

- А) Я люблю гулять с собакой.
- Б) Я очень люблю гулять утром.
- В) Я должен гулять утром с собакой.

Часть 2

Задания 6 – 8. Прослушайте диалоги и выполните задания к ним. Вам нужно понять тему диалогов.

(Звучат диалоги и задания к ним)

6. Они разговаривали

- А) дома
- Б) в ресторане
- В) в магазине

7. Они разговаривали

- А) в магазине
- Б) в кассе аэропорта
- В) в киоске

8. Они говорили

- А) о театре
- Б) о музее
- В) о выставке

Задания 9 – 12. Прослушайте диалоги и выполните задания к ним. Вам нужно понять цель диалогов.

(Звучат диалоги и задания к ним)

9. Они говорили

- А) о программе по телевизору
- Б) о газетах
- В) о футболе

10. Экскурсия будет продолжаться

- А) 1 час
- Б) 2 часа
- В) 3 часа

11. Обычно Петя

- А) пишет письма родителям
- Б) посылает факсы родителям
- В) звонит родителям по телефону

12. Молодой человек в Большой театр

- А) поедет на автобусе
- Б) поедет на метро
- В) пойдёт пешком

Часть 3

Задания 13 – 22. Прослушайте диалог и ответьте на вопросы к каждому из них. Вам нужно понять ситуацию, в которой происходит диалог, и что хотят сделать Андрей и Елена Сергеевна.

(Звучат диалоги и задания к ним)

13. Разговаривали

- А) друзья
- Б) соседи
- В) знакомые

14. Елена Сергеевна и Андрей встретились

- А) в магазине
- Б) в библиотеке

В) в университете

15. Елена Сергеевна и Андрей встретились

А) во вторник

Б) в среду

В) в четверг

16. Елена Сергеевна и Андрей встретились

А) утром

Б) днём

В) вечером

17. Андрей

А) учится в школе

Б) учится в университете

В) работает в библиотеке

18. Андрей занят

А) во вторник

Б) в среду

В) в четверг

19. Андрей интересуется историей.

А) да

Б) нет

20. Елена Сергеевна интересуется историей.

А) да

Б) нет

21. Елена Сергеевна пригласила Андрея в гости.

А) да

Б) нет

22. Хорошие книги по истории есть

- А) в библиотеке
- Б) дома у Андрея
- В) дома у Елены Сергеевны

Часть 4

Задания 23 – 30. Прослушайте рассказ экскурсовода и выполните задания.

(Звучит рассказ и задания к нему)

23. Главная тема рассказа экскурсовода –

- А) «Россия и Западная Европа»
- Б) «Жизнь Петра I в Голландии»
- В) «Молодые годы Петра I»

24. Пётр I родился

- А) в Москве
- Б) в Петербурге
- В) в Амстердаме

25. Молодой Пётр говорил

- А) по-немецки и по-французски
- Б) по-немецки и по-голландски
- В) по-голландски и по-французски

26. Пётр I занимался в Москве науками

- А) с голландским инженером

- Б) с немецким врачом
- В) с Михайловым

27. В Голландии Пётр I

- А) стал художником
- Б) собирал картины
- В) изучал медицину

28. За границей Пётр I

- А) изучал иностранные языки
- Б) учился в Оксфордском университете
- В) изучил несколько профессий

29. Пётр I хотел

- А) открыть в России музеи
- Б) построить заводы
- В) строить корабли

30. Пётр I хотел, чтобы

- А) Россия стала сильным государством
- Б) в России работали иностранные ученые
- В) в России было много музеев

ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест АУДИРОВАНИЕ

Фамилия, Имя _____ Страна _____ Дата _____

1	А	Б	В	
2	А	Б	В	
3	А	Б	В	
4	А	Б	В	
5	А	Б	В	
6	А	Б	В	
7	А	Б	В	
8	А	Б	В	
9	А	Б	В	
10	А	Б	В	
11	А	Б	В	
12	А	Б	В	
13	А	Б	В	
14	А	Б	В	
15	А	Б	В	

16	А	Б	В	
17	А	Б	В	
18	А	Б	В	
19	А	Б		
20	А	Б		
21	А	Б		
22	А	Б	В	
23	А	Б	В	
24	А	Б	В	
25	А	Б	В	
26	А	Б	В	
27	А	Б	В	
28	А	Б	В	
29	А	Б	В	
30	А	Б	В	

ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ****Субтест АУДИРОВАНИЕ**

(Звучащие материалы)

Часть 1

Задания 1 – 5. Прослушайте сообщения. Выберите вариант, который по смыслу соответствует услышанному сообщению.

1. Я был в Париже в прошлом году.

(Звучит 2 раза)

- А) Я приехал в Париж в прошлом году.
- Б) Я ездил в Париж в прошлом году.
- В) Я приехал в Париж год назад.

2. Максим ушёл из университета домой в 4 часа.

(Звучит 2 раза)

- А) В 3 часа Максим был дома.
- Б) В 3 часа Максим был в университете.
- В) Максим сейчас в университете.

3. Давай возьмём такси, мы опаздываем в театр.

(Звучит 2 раза)

- А) Мы взяли такси.
- Б) Мы всегда берем такси.
- В) Мы решили взять такси.

4. Сегодня вечером ко мне придут гости.

(Звучит 2 раза)

- А) Скоро ко мне придут гости.
- Б) Вчера у меня были гости.
- В) Сейчас у меня гости.

5. Мне подарили собаку, и теперь каждое утро надо ходить с ней гулять.

(Звучит 2 раза)

- А) Я люблю гулять с собакой.
- Б) Я очень люблю гулять утром.
- В) Я должен гулять утром с собакой.

Часть 2

Задания 6 – 12. Прослушайте диалоги и выполните задания к ним. Вам нужно понять тему диалогов.

Задание 6.

- Что Вы будете пить – чай или кофе?
- Пожалуйста, кофе.
- Чёрный кофе или кофе с молоком?
- Чёрный, пожалуйста. А мороженое у Вас есть?
- Конечно.
- Тогда чашку кофе и мороженое.

(Звучит 2 раза)

6. Они разговаривали

- А) дома
- Б) в ресторане
- В) в магазине

Задание 7.

- Я хочу купить один билет на самолёт.
- На какое число?
- На десятое.
- Куда Вы летите?
- В Новосибирск.
- Есть билет на самолёт, который летит из Москвы в 9 часов.
- Хорошо. Сколько он стоит?

(Звучит 2 раза)

7. Они разговаривали

- А) в магазине
- Б) в кассе аэропорта
- В) в киоске

Задание 8.

- Здравствуй, Лена! Где ты вчера была? Я звонил, но ты не отвечала. У меня были билеты в театр.
- А я ходила в музей, там открылась выставка французских художников.
- Было интересно?
- Очень! Особенно мне понравились картины 19-го века.

(Звучит 2 раза)

8. Они говорили

- А) о театре
- Б) о музее
- В) о выставке

Задание 9.

Тест по русскому языку как иностранному языку. Базовый уровень. Субтест «Аудирование». Демонстрационный вариант. Звучащие материалы.

- У тебя есть газета с телепрограммой?
- Нет, еще не купил, а зачем тебе?
- Хочу узнать, что будет по телевизору в субботу, может быть, интересный фильм посмотрю...
- Я думаю, что будут показывать футбол, ведь сейчас чемпионат мира.

(Звучит 2 раза)

9. Они говорили

- А) о программе по телевизору
- Б) о газетах
- В) о футболе

Задание 10.

- Оля, ты поедешь на экскурсию? Говорят, что будет очень интересно.
- А когда будет экскурсия?
- Завтра, начало в час, а закончится в 3 часа.
- В это время я могу. С удовольствием поеду.

(Звучит 2 раза)

10. Экскурсия будет продолжаться

- А) 1 час
- Б) 2 часа
- В) 3 часа

Задание 11.

- Петя, ты часто пишешь письма родителям?
- Нет, обычно я звоню им по телефону. А ты часто пишешь своему брату?
- Да, часто, но посылаю не письма, а факсы. Так гораздо быстрее.

(Звучит 2 раза)

11. Обычно Петя

- А) пишет письма родителям
- Б) посылает факсы родителям
- В) звонит родителям по телефону

Задание 12.

- Скажите, пожалуйста, где находится Большой театр?
- На Театральной площади.
- А как туда лучше доехать? На метро или на автобусе?
- Можно пройти пешком, тут недалеко, минут через 10 слева увидите здание театра.

(Звучит 2 раза)

12. Молодой человек в Большой театр

- А) поедет на автобусе
- Б) поедет на метро
- В) пойдет пешком

Часть 3

Задания 13 – 22. Прослушайте диалог и ответьте на вопросы к каждому из них. Вам нужно понять ситуацию, в которой происходит диалог, и что хотят сделать Андрей и Елена Сергеевна.

- Елена Сергеевна, здравствуйте!
- Доброе утро, Андрей. Почему ты не в университете? Разве у вас уже каникулы?
- Нет, просто каждый вторник я занимаюсь в библиотеке, а сегодня хочу сначала купить словарь. А Вы уже купили себе книгу?
- Нет, только смотрю. В этом магазине неплохой выбор. Наверное, куплю вот эту книгу, по истории России. Автор очень известный.

- А) пишет письма родителям
- Б) посылает факсы родителям
- В) звонит родителям по телефону

Задание 12.

- Скажите, пожалуйста, где находится Большой театр?
- На Театральной площади.
- А как туда лучше доехать? На метро или на автобусе?
- Можно пройти пешком, тут недалеко, минут через 10 слева увидите здание театра.

(Звучит 2 раза)

12. Молодой человек в Большой театр

- А) поедет на автобусе
- Б) поедет на метро
- В) пойдет пешком

Часть 3

Задания 13 – 22. Прослушайте диалог и ответьте на вопросы к каждому из них. Вам нужно понять ситуацию, в которой происходит диалог, и что хотят сделать Андрей и Елена Сергеевна.

- Елена Сергеевна, здравствуйте!
- Доброе утро, Андрей. Почему ты не в университете? Разве у вас уже каникулы?
- Нет, просто каждый вторник я занимаюсь в библиотеке, а сегодня хочу сначала купить словарь. А Вы уже купили себе книгу?
- Нет, только смотрю. В этом магазине неплохой выбор. Наверное, куплю вот эту книгу, по истории России. Автор очень известный.

- Я не знал, что Вы интересуетесь историей.
- Я уже давно собираю книги по истории. У меня дома хорошая библиотека. Если хочешь, приходи, покажу.
- Спасибо большое, обязательно приду. Завтра я занят, а в четверг у меня будет свободное время.
- Хорошо, вечером буду ждать тебя.

(Звучит 2 раза)

13. Разговаривали
- А) друзья
 - Б) соседи
 - В) знакомые
14. Елена Сергеевна и Андрей встретились
- А) в магазине
 - Б) в библиотеке
 - В) в университете
15. Елена Сергеевна и Андрей встретились
- А) во вторник
 - Б) в среду
 - В) в четверг
16. Елена Сергеевна и Андрей встретились
- А) утром
 - Б) днём
 - В) вечером
17. Андрей
- А) учится в школе
 - Б) учится в университете
 - В) работает в библиотеке
18. Андрей занят

- А) во вторник
- Б) в среду
- В) в четверг

19. Андрей интересуется историей?

- А) да
- Б) нет

20. Елена Сергеевна интересуется историей?

- А) да
- Б) нет

21. Елена Сергеевна пригласила Андрея в гости?

- А) да
- Б) нет

22. Хорошие книги по истории есть

- А) в библиотеке
- Б) дома у Андрея
- В) дома у Елены Сергеевны

Часть 4

Задания 23 – 30. Прослушайте рассказ экскурсовода и выполните задания.

Уважаемые дамы и господа!

Мы с вами находимся в музее Петра I – одного из самых известных людей России. Тема нашей экскурсии – юность Петра I.

Будущий русский царь родился в 1672 году в Московском кремле. Мальчик рано начал интересоваться историей, географией, военным делом. Он хотел знать и уметь всё.

Юный царь часто ходил в гости к иностранцам, которые жили в Москве. Это были врачи, инженеры, строители, которые приехали из разных стран Европы: из Германии, Голландии, Швейцарии, Франции, Австрии и Англии. Пётр быстро нашел себе друзей и научился говорить по-немецки и по-голландски. Он познакомился с одним голландским инженером, который начал заниматься с ним математикой, научил его инженерному и строительному делу.

В то время в России была традиция: царь не мог ездить в другие страны. Но Пётр всегда мечтал увидеть европейские страны, и когда члены русского посольства поехали за границу, Пётр поехал как обычный работник посольства по фамилии Михайлов.

В европейских странах Пётр изучал политическую и экономическую ситуацию, смотрел, как работают заводы. В Голландии он начал учиться строить корабли. Он мечтал, чтобы Россия стала сильным государством.

В Амстердаме (столице Голландии) молодой царь не только строил корабли, он знакомился и встречался с интересными людьми, собирал редкие вещи. Пётр очень интересовался медициной и слушал лекции известных ученых, он познакомился с известным художником и учился рисовать. Позднее в Петербурге Пётр откроет первый в России музей, который работает и сейчас.

Потом Пётр поехал в Англию. Там он побывал в Оксфордском университете, ходил в театр, продолжал много работать. Русский историк Ключевский писал, что Пётр I изучил 14 профессий. Он всегда учился, он понимал, что России нужны хорошие специалисты.

Пётр решил строить новую, прогрессивную Россию, поэтому он послал в Европу тысячи молодых людей, чтобы они получили там образование, а потом могли работать в России. Так молодой царь начал строить новую Россию.

(Звучит 2 раза)

23. Главная тема рассказа экскурсовода –

- А) «Россия и Западная Европа»
- Б) «Жизнь Петра I в Голландии»
- В) «Молодые годы Петра I»

24. Пётр I родился

Тест по русскому языку как иностранному языку. Базовый уровень. Субтест «Аудирование». Демонстрационный вариант. Звучащие материалы.

- А) в Москве
Б) в Петербурге
В) в Амстердаме
25. Молодой Пётр говорил
А) по-немецки и по-французски
Б) по-немецки и по-голландски
В) по-голландски и по-французски
26. Пётр I занимался в Москве науками
А) с голландским инженером
Б) с немецким врачом
В) с Михайловым
27. В Голландии Пётр I
А) стал художником
Б) собирал картины
В) изучал медицину
28. За границей Пётр I
А) изучал иностранные языки
Б) учился в Оксфордском университете
В) изучил несколько профессий
29. Пётр I хотел
А) открыть в России музеи
Б) построить заводы
В) строить корабли
30. Пётр I хотел, чтобы
А) Россия стала сильным государством
Б) в России работали иностранные ученые
В) в России было много музеев